



CRITÉRIOS DE AVALIA O

Cursos Profissionais

2022-2023

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico a 18 de novembro de 2022

1- Enquadramento Normativo

A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência os documentos curriculares e, quando aplicável, as Aprendizagens Essenciais, que constituem orientação curricular de base, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória associado à respetiva qualificação.

A avaliação assume caráter contínuo e sistemático, ao serviço das aprendizagens, e fornece ao professor ou formador, ao aluno, aos pais ou encarregados de educação e aos restantes intervenientes, informação sobre o desenvolvimento do trabalho, a qualidade das aprendizagens realizadas e os percursos para a sua melhoria.

As informações obtidas em resultado da avaliação permitem ainda a revisão do processo de ensino e aprendizagem.

A avaliação certifica as aprendizagens realizadas, nomeadamente os saberes adquiridos, as capacidades e atitudes desenvolvidas no âmbito das áreas de competência inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, bem como os conhecimentos, aptidões e atitudes identificados no perfil profissional associado à respetiva qualificação -- Portaria n. º235-A/2018, de 23 de junho.

A avaliação com intenção educativa supõe a participação e responsabilização de todos os intervenientes no processo ensino/aprendizagem, designadamente dos alunos, sem diluir a responsabilidade profissional do docente/formador/formador pelo seu contributo para a avaliação.

Ao longo do ano realizam-se:

- a) Momentos de avaliação sumativa no final de cada módulo resultam de acordo entre cada aluno do grupo de alunos e o professor da disciplina;
- b) Três momentos de avaliação sumativa, a coincidir com o final de cada período letivo e têm como principais funções a classificação e a certificação, traduzindo-se na formulação de um juízo globalizante sobre as aprendizagens realizadas e as competências adquiridas pelos alunos;
- c) Três momentos de avaliação formativa, aproximadamente a meio de cada período letivo, com o objetivo de analisar o percurso do aluno para que, em função deste, sejam propostas e tomadas as medidas adequadas.

A avaliação sumativa expressa-se na escala definida*, sendo tornada pública através da pauta de avaliação.

2- Ponderações

PONDERAÇÕES		
NÍVEL	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	ATITUDES E VALORES
Nível IV – Cursos Profissionais	70%	30%

3- Perfis de Aprendizagem

PERFIS DE APRENDIZAGEM*		
ESCALA QUALITATIVA	ESCALA QUALITATIVA	DESCRITORES DE DESEMPENHO
EXCELENTE	18 A 20	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos diferentes domínios constantes nas Aprendizagens Essenciais e de acordo com as áreas de competência e atitudes e valores do Perfil dos Alunos.
SATISFAZ BASTANTE	14 A 17	Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos diferentes domínios constantes nas Aprendizagens Essenciais e de acordo com as áreas de competência e atitudes e valores do Perfil dos Alunos.
SATISFAZ	10 A 13	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos diferentes domínios constantes nas Aprendizagens Essenciais e de acordo com as áreas de competência e atitudes e valores do Perfil dos Alunos.
NÃO SATISFAZ	5 A 9	Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos diferentes domínios constantes nas Aprendizagens Essenciais e de acordo com as áreas de competência e com os valores e atitudes do Perfil dos Alunos.
REDUZIDO	0 A 4	Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos diferentes domínios constantes nas Aprendizagens Essenciais e de acordo com as áreas de competência e com os valores e atitudes do Perfil dos Alunos.

4- Perfis do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória

*Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

A - Linguagens e Textos.	E - Relacionamento interpessoal	H - Sensibilidade estética e artística.
B - Informação e Comunicação.	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.	I – Saber científico, técnico e tecnológico.
C - Raciocínio e resolução de problemas.	G - Bem-estar, saúde e ambiente.	J – Consciência e domínio do corpo.
D - Pensamento crítico e pensamento criativo.		

5- PROJETOS

PROJETOS: (1.º e 2.º anos)

Os projetos têm um peso de 15% nas classificações finais dos últimos módulos das disciplinas da componente técnica.

Classificação Final (CF):

CF = (30% x Projeto) + (20% x Dossier) + (20% x Apresentação) + (15% x Cumprimento Objetivos) + (15% x Envolvimento)

Nota: Esta fórmula de cálculo poderá ser sujeita a retificação, em consequência do acompanhamento dos projetos e/ou consoante a tipologia do curso. As alterações serão comunicadas às turmas em causa pelo Diretor de Curso.

6- PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL

Prova de Aptidão Profissional – (PAP) - 3.º ano

Projeto de PAP (A)	50%	Classificação Final = (50% x A) + (30% x B) + (20% x C)
Dossier de PAP (B)	30%	
Apresentação e Defesa da PAP perante um júri (C)	20%	

Observações:

Caso o aluno não realize com sucesso a PAP terá que a repetir em época especial a definir pela Direção da Escola.

7- FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO

Formação em Contexto de Trabalho – (FCT) - 2.º e 3.º anos Nível IV		
FCT (desempenho durante a sua realização)	70%	Classificação Final = (70% x FCT) + (30% x Relatório)
Relatório da FCT	30%	
Observações: <i>Tem que ser cumprida uma assiduidade de 95% para que a FCT se realize com sucesso.</i> <i>Por motivos justificados a Escola pode prolongar o período de realização da FCT para garantir a assiduidade prevista por lei.</i> <i>Caso o aluno não realize com sucesso a FCT terá que a repetir em época especial a definir pela Direção da Escola.</i>		

A seguir apresentamos os critérios de avaliação que são os referenciais comuns na Escola, a ter em conta a avaliação dos conhecimentos, das capacidades, das atitudes e valores dos alunos

1- Crêterios de Avalia o

COMPONENTE SOCIOCULTURAL

DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

	Domínios	Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos*	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)	
					Instrumentos de Avaliação	Domínios
Conhecimentos / Capacidades	Oralidade	Interpretar textos orais de diferentes géneros; registrar e tratar a informação; planificar intervenções orais; Selecionar informação relevante em função dos objetivos da escuta e registá-la por meio de técnicas diversas; Sintetizar o discurso escutado a partir do registo da informação relevante quanto ao tema e estrutura.	Conhecedor/culto/informado A, B, G, I, J Sistematizador/organizado A, B, C, I, J Participativo/Colaborador B, C, D, E, F	Testes de Avaliação Fichas de Trabalho Inquérito/Questão de aula Debate Brainstorming	35%	70%
	Leitura	Utilizar estratégias de leitura diversificadas; Captar o sentido e interpretar textos escritos: reconhecer as ideias expressas; estabelecer relações lógicas; realizar deduções e inferências; analisar aspetos específicos dos diferentes tipos de textos.	Conhecedor/culto/informado A, B, G, I, J Sistematizador/organizado A, B, C, I, J Leitor A, B, C, D, F, H, I	Inquérito Resumo Esquema-síntese Debate	10%	

	Educação Literária	Contextualizar e interpretar obras literárias nacionais; Identificar marcas dos diferentes géneros e o valor dos recursos expressivos; Comparar textos/obras literárias em função de temas, ideias e valores; Expressar, oralmente ou por escrito, pontos de vista fundamentados, suscitados pela leitura de textos e autores diferentes.	Conhecedor/culto/informado A, B, G, I, J Criativo A, C, D, J Responsável/Autónomo C, D, E, F, G, I, J Leitor A, B, C, D, F, H, I Crítico A, B, C, D, G	Testes de Avaliação Fichas de Trabalho Produção de Esquemas	10%	
	Escrita	Planificar, redigir, rever textos de géneros diferentes; Redigir textos organizados, coerentes e coesos; Respeitar os princípios do trabalho intelectual; Escrever com correção linguística; Expressar ideias, opiniões, vivências e factos de forma pertinente, estruturada e fundamentada.	Conhecedor/culto/informado A, B, G, I, J Sistematizador/organizado A, B, C, I, J Criativo A, C, D, J Responsável/Autónomo C, D, E, F, G, I, J	Questionário de componente escrita Produção de textos e esquemas Testes de Avaliação Fichas de Trabalho Questões de aula	10%	
	Gramática	Refletir sobre as regras de funcionamento da língua, identificando os elementos formais básicos nos planos fónico, morfológico, sintático, lexical e semântico; Utilizar conscientemente os conhecimentos adquiridos sobre o sistema linguístico para uma melhor compreensão dos textos e para a revisão e aperfeiçoamento das suas produções.	Questionador A, F, G, I, J Conhecedor/sabedor/culto/informado A, B, G, I, J Sistematizador/organizador A, B, C, I, J	Questionário de componente escrita	5%	

Atitudes	ParticipaÇão, CooperaÇão e Cidadania	ParticipaÇão e intervenÇão adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperaÇão nas tarefas;	Responsável / Autónomo Participativo / Colaborador B, C, D, E, F	• ObservaÇão direta do comportamento e atitudes.	5%	30%
	Excelência, Exigência, Curiosidade e Autonomia	Rigor, empenho, perseverança, espírito de iniciativa, procura de conhecimento e autonomia na realizaÇão das tarefas.		• ObservaÇão direta do empenho, motivaÇão, perseverança e responsabilidade.	10%	
	Responsabilidade e Integridade	Assiduidade; pontualidade; apresentaÇão do material necessário; cumprimento das tarefas.		• Registo de assiduidade e pontualidade.	10%	
	EspÍrito CrÍtico e Reflexivo	Capacidade reflexiva e avaliativa;		• Registo de AutoavaliaÇão.	5%	

*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

A - Linguagens e Textos.

B - Informação e Comunicação.

C - Raciocínio e resolução de problemas.

D - Pensamento crítico e pensamento criativo.

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.

G - Bem-estar, saúde e ambiente.

H - Sensibilidade estética e artística.

I – Saber científico, técnico e tecnológico.

J – Consciência E domínio do corpo.

COMPONENTE SOCIOCULTURAL

DISCIPLINA DE INGLÊS

	Domínios	Aprendizagens Essenciais O aluno deve ser capaz de:	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos*	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)	
					Instrumentos de Avaliação	Domínios
Conhecimentos / Capacidades	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	<p>Compreensão Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender/ interpretar textos orais e audiovisuais para: identificação de informação explícita e dedução de informação implícita a partir de pistas textuais; seleção e registo de informação relevante para um determinado objetivo. <p>Compreensão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar e reconhecer diferentes tipos de texto. - Compreender e interpretar textos através de atividades que impliquem: localizar informação explícita; deduzir informação a partir do texto; expandir e aprofundar conhecimentos no processo de leitura-compreensão de texto. <p>Interação Oral e Produção Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagir, com eficácia pedindo clarificação, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível. 	A, B, C, F	-Fichas de trabalho	10%	
			A, B, C, D, F, I	- Fichas de trabalho -Teste de avaliação	15%	
			-Observação e interação direta em sala de aula. - Debates e breves discussões sobre as temáticas abordadas.	10%		

	<ul style="list-style-type: none"> - Interagir, com efic�cia participando em discuss�es relacionadas com as tem�ticas modulares. -Produ�o de discursos preparados para apresenta�o; <p>Produ�o e Intera�o escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquirir conhecimentos relacionados com a produ�o de um texto e com os diferentes modos de organiza�o, tendo em conta a finalidade, o destinat�rio e a situa�o de produ�o. - An�lise de constru�es fr�sicas e textuais em que seja poss�vel: questionar, exercitar, modificar, fazer variar e registar altera�es; - Sistematizar regras. - Reconhecer o seu meio e a sua identidade. - Desenvolver a consci�ncia do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais, demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outras sociedades e culturas. 	<p>A, B, C, D, E, F, I</p> <p>A, B, C, D, E, F, I</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trabalho de pesquisa - Reda�o e textos sobre as tem�ticas abordadas - Observa�o e intera�o direta em sala de aula. 	<p>70%</p> <p>15%</p>	
--	--	---	---	-----------------------	--

	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	- Demonstrar progressiva autonomia pesquisando, selecionando e organizando informação utilizando fontes e suportes tecnológicos diversos. -Manifestar uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem. - Desenvolver literacia em língua inglesa.	A, B, C, D, E, F, G, H, I		10%	
	COMPETENCIA ESTRATÉGICA		A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	-Observação e interação direta em sala de aula	10%	
Atitudes	Participação, Cooperação e Cidadania	Participação e intervenção adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas;	Responsável / Autónimo Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	• Observação direta do comportamento e atitudes.	5%	30%
	Excelência, Exigência, Curiosidade e Autonomia	Rigor, empenho, perseverança, espírito de iniciativa, procura de conhecimento e autonomia na realização das tarefas.		• Observação direta do empenho, motivação, perseverança e responsabilidade.	10%	
	Responsabilidade e Integridade	Assiduidade; pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas.		• Registo de assiduidade e pontualidade.	10%	
	Espírito Crítico e Reflexivo	Capacidade reflexiva e avaliativa;		• Registo de Autoavaliação.	5%	

*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATORIA

A - Linguagens e Textos.

B - Informação e Comunicação.

C - Raciocínio e resolução de problemas.

D - Pensamento crítico e pensamento criativo.

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.

G - Bem-estar, saúde e ambiente.

H - Sensibilidade estética e artística.

I – Saber científico, técnico e tecnológico.

J – Consciência e domínio do corpo.

COMPONENTE SOCIOCULTURAL

DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO

	Domínios	Aprendizagens Essenciais O aluno deve ser capaz de:	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos*	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)	
					Instrumentos de Avaliação	Domínios
Conhecimentos / Capacidades	COGNITIVO	Conhecer, interpretar e compreender conceitos e condutas, desenvolvendo o raciocínio e resolvendo questões.	Conhecedor/ Sabedor/Culto/ Informado / Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G, I, J) Comunicador / Criativo / Investigador (A, B, C, D, E, F, J, H, I)	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta de: <ul style="list-style-type: none"> - participação oral; - participação escrita; - exercícios resolvidos. Teste escrito e/ou trabalho envolvendo os conceitos abordados Trabalhos: <ul style="list-style-type: none"> - mapas de conceitos; - escrita de textos; - síntese de pesquisas; - palavras cruzadas; Fichas de avaliação: <ul style="list-style-type: none"> - em papel; - outras plataformas 	45%	70%
		Comunicar de forma eloquente oralmente e/ou por escrito.			20%	
		Utilizar instrumentos auxiliares/tecnologia			5%	

Atitudes	Participação, Cooperação e Cidadania	Participação e intervenção adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas;	Responsável / Autónomo Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	• Observação direta do comportamento e atitudes.	5%	30%
	Excelência, Exigência, Curiosidade e Autonomia	Rigor, empenho, perseverança, espírito de iniciativa, procura de conhecimento e autonomia na realização das tarefas.		• Observação direta do empenho, motivação, perseverança e responsabilidade.	10%	
	Responsabilidade e Integridade	Assiduidade; pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas.		• Registo de assiduidade e pontualidade.	10%	
	Espírito Crítico e Reflexivo	Capacidade reflexiva e avaliativa;		• Registo de Autoavaliação.	5%	

*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

A - Linguagens e Textos.

B - Informação e Comunicação.

C - Raciocínio e resolução de problemas.

D - Pensamento crítico e pensamento criativo.

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.

G - Bem-estar, saúde e ambiente.

H - Sensibilidade estética e artística.

I – Saber científico, técnico e tecnológico.

J – Consciência e domínio do corpo.

COMPONENTE SOCIOCULTURAL

DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

	Domínios	Aprendizagens Essenciais O aluno deve ser capaz de:	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos*	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)	
					Instrumentos de Avaliação	Domínios
Conhecimentos / Capacidades	Conhecimento	Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais.	A, B, C, D, I;	<ul style="list-style-type: none"> •Fichas de Trabalho •Trabalhos Práticos etc Grelhas de observação 	10%	70%
		Conhecer as potencialidades e as principais funcionalidades de ferramentas para localizar informação, no âmbito de pesquisa e investigação.			10%	
		Compreender as potencialidades das ferramentas de apoio à criatividade.			10%	
		Implementar e gerir artefactos digitais criativos e eficazes para a construção de conhecimento.			10%	
	Capacidades	Formular questões, interpretar e organizar informação. Realizar pesquisas, utilizando palavras-chave e termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver.	A, C, D;	; •Trabalhos de pesquisa / investigação •Trabalhos práticos	10%	

Cofinanciado por:

		Analisar, comparar e avaliar criticamente a qualidade e a credibilidade da informação.			10%	
Atitudes	Participação, Cooperação e Cidadania	Participação e intervenção adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas;	Responsável / Autónomo Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F, G, I)	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta do comportamento e atitudes. 	5%	30%
	Excelência, Exigência, Curiosidade e Autonomia	Rigor, empenho, perseverança, espírito de iniciativa, procura de conhecimento e autonomia na realização das tarefas.		<ul style="list-style-type: none"> Observação direta do empenho, motivação, perseverança e responsabilidade. 	10%	
	Responsabilidade e Integridade	Assiduidade; pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas.		<ul style="list-style-type: none"> Registo de assiduidade e pontualidade. 	10%	
	Espírito Crítico e Reflexivo	Capacidade reflexiva e avaliativa;		<ul style="list-style-type: none"> Registo de Autoavaliação. 	5%	

*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

A - Linguagens e Textos.

B - Informação e Comunicação.

C - Raciocínio e resolução de problemas.

D - Pensamento crítico e pensamento criativo.

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.

G - Bem-estar, saúde e ambiente.

H - Sensibilidade estética e artística.

I – Saber científico, técnico e tecnológico.

J – Consciência e domínio do corpo.

COMPONENTE SOCIOCULTURAL

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

	Domínios	Aprendizagens Essenciais O aluno deve ser capaz de:	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos*	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)	
					Instrumentos de Avaliação	Domínios
Conhecimentos / Capacidades	Área das Atividades Físicas	Análise, interpretação e realização das atividades físicas selecionadas, aplicando com correção os conhecimentos inerentes aos gestos técnicos (em exercício critério) e às ações técnico táticas (em situação de jogo formal ou reduzido).*	Respeitador do outro e da diferença (A, B, E, F, H); Questionador / Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)	Observação direta do: Desempenho na execução dos gestos técnicos e ações técnico-táticas. Grelhas de avaliação referenciadas com critérios de execução.	50%	70%
	Área da Aptidão Física	Demonstração das suas capacidades físicas, conhecimento e aplicação de processos de elevação e manutenção da condição física.	Participativo / Colaborador / Cooperante / Responsável / Autónimo (B, C, D, E, F, G, I, J)	Observação direta do: Desempenho realizado nas aulas, cumprindo com o ritmo, intensidade e correção técnica dos exercícios propostos.	10%	
	Área dos Conhecimentos	Análise, interpretação e aplicação dos conhecimentos teóricos sobre a realização das atividades físicas selecionadas, utilizando os conhecimentos sobre a técnica, organização, participação e ética desportiva. * Alunos com atestado médico são avaliados pelo domínio da área dos conhecimentos com a ponderação de 70% da nota final.	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Testes escritos e/ou orais e/ou trabalhos de pesquisa e/ou questões de aula.	10%	

Atitudes	ParticipaÇão, CooperaÇão e Cidadania	ParticipaÇão e intervenÇão adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperaÇão nas tarefas;	Responsável / Autônomo Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	• ObservaÇão direta do comportamento e atitudes.	5%	30%
	Excelência, Exigência, Curiosidade e Autonomia	Rigor, empenho, perseverança, espírito de iniciativa, procura de conhecimento e autonomia na realizaÇão das tarefas.		• ObservaÇão direta do empenho, motivaÇão, perseverança e responsabilidade.	10%	
	Responsabilidade e Integridade	Assiduidade; pontualidade; apresentaÇão do material necessário; cumprimento das tarefas.		• Registo de assiduidade e pontualidade.	10%	
	EspÍrito CrÍtico e Reflexivo	Capacidade reflexiva e avaliativa;		• Registo de AutoavaliaÇão.	5%	

*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

A - Linguagens e Textos.

B - Informação e Comunicação.

C - Raciocínio e resolução de problemas.

D - Pensamento crítico e pensamento criativo.

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.

G - Bem-estar, saúde e ambiente.

H - Sensibilidade estética e artística.

I – Saber científico, técnico e tecnológico.

J – Consciência E domínio do corpo.

COMPONENTE CIENTÍFICA

DISCIPLINA DE MATEMÁTICA

	Domínios	Aprendizagens Essenciais O aluno deve ser capaz de:	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos*	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)	
					Instrumentos de Avaliação	Domínios
Conhecimentos / Capacidades	COGNITIVO	Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos, desenvolvendo o raciocínio matemático e resolvendo problemas.	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado / Crítico / Analítico (A, B, C, D, G, I, J) Comunicador / Criativo / Investigador (A, B, C, D, E, F, J, H, I)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Observação direta de:</u> <ul style="list-style-type: none"> - participação oral; - participação escrita; - exercícios resolvidos. • Teste escrito e/ou trabalho envolvendo os conceitos matemáticos abordados. 	45%	70%
		Comunicação matemática.		<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação oral e/ou escrita de um problema e/ou situação de modelação matemática. 	20%	
		Utilização de instrumentos auxiliares / tecnologia.		<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta da utilização dos instrumentos tecnológicos. 	5%	

Atitudes	Participação, Cooperação e Cidadania	Participação e intervenção adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas;	Responsável / Autónomo Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	• Observação direta do comportamento e atitudes.	5%	30%
	Excelência, Exigência, Curiosidade e Autonomia	Rigor, empenho, perseverança, espírito de iniciativa, procura de conhecimento e autonomia na realização das tarefas.		• Observação direta do empenho, motivação, perseverança e responsabilidade.	10%	
	Responsabilidade e Integridade	Assiduidade; pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas.		• Registo de assiduidade e pontualidade.	10%	
	Espírito Crítico e Reflexivo	Capacidade reflexiva e avaliativa;		• Registo de Autoavaliação.	5%	

***ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA**

A - Linguagens e Textos.

B - Informação e Comunicação.

C - Raciocínio e resolução de problemas.

D - Pensamento crítico e pensamento criativo.

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.

G - Bem-estar, saúde e ambiente.

H - Sensibilidade estética e artística.

I – Saber científico, técnico e tecnológico.

J – Consciência e domínio do corpo.

COMPONENTE CIENTÍFICA

DISCIPLINA DE ECONOMIA

	Domínios	Aprendizagens Essenciais O aluno deve ser capaz de:	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos*	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)	
					Instrumentos de Avaliação	Domínios
Conhecimentos / Capacidades	Conhecimentos/ capacidades teóricas	Conceptualizar – Identificar formular e relacionar conceitos económicos, mobilizando-os para novas situações	Linguagens e Textos / Informação e Comunicação / Raciocínio e Resolução de Problemas. / Pensamento Crítico e Pensamento Criativo / Saber Científico, Técnico e Tecnológico (A, B, C, D, I)	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta em sala de aula; • Fichas de Trabalho de grupo/individual • Registo de trabalhos de grupo/individual / testes 	35%	70%
	Conhecimentos/ capacidades técnicas	Resolução de problemas - Utilizar estratégias adequadas na realização de diferentes tarefas e resolver problemas que envolvem a realização de cálculos	Linguagens e Textos / Informação e Comunicação / Raciocínio e Resolução de Problemas / Pensamento Crítico e Pensamento Criativo / Relacionamento interpessoal / Desenvolvimento Pessoal e autonomia / Saber Científico, Técnico e Tecnológico (A, B, C, D, E, F, I)	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta em sala de aula; • Fichas de Trabalho de grupo/individual • Registo de trabalhos de grupo/individual / testes 	15%	

Cofinanciado por:

		Análise e síntese - Analisar informação em diferentes formatos (textos, gráficos, tabelas e outros) e elaborar sínteses de conclusões			20%	
Atitudes	Participação, Cooperação e Cidadania	Participação e intervenção adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas;	Responsável / Autónomo Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	• Observação direta do comportamento e atitudes.	5%	30%
	Excelência, Exigência, Curiosidade e Autonomia	Rigor, empenho, perseverança, espírito de iniciativa, procura de conhecimento e autonomia na realização das tarefas.		• Observação direta do empenho, motivação, perseverança e responsabilidade.	10%	
	Responsabilidade e Integridade	Assiduidade; pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas.		• Registo de assiduidade e pontualidade.	10%	
	Espírito Crítico e Reflexivo	Capacidade reflexiva e avaliativa;		• Registo de Autoavaliação.	5%	

*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

A - Linguagens e Textos.

B - Informação e Comunicação.

C - Raciocínio e resolução de problemas.

D - Pensamento crítico e pensamento criativo.

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.

G - Bem-estar, saúde e ambiente.

H - Sensibilidade estética e artística.

I – Saber científico, técnico e tecnológico.

J – Consciência E domínio do corpo.

COMPONENTE CIENTÍFICA

DISCIPLINA DE FÍSICA E QUÍMICA

	Domínios	Aprendizagens Essenciais O aluno deve ser capaz de:	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos*	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)		
					Instrumentos de Avaliação	Domínios	
Conhecimentos / Capacidades	COGNITIVO	Conhecimento e compreensão de conceitos elementares, desenvolvendo o raciocínio físico e químico.	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado / Crítico / Analítico (A, B, C, D, G, I, J) Comunicador / Criativo / Investigador (A, B, C, D, E, F, J, H, I)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Observação direta de:</u> <ul style="list-style-type: none"> - participação oral; - participação escrita; - exercícios resolvidos. • Teste escrito e/ou trabalho envolvendo os conceitos físico/químicos abordados. 	45%	70%	
		Estabelece conexão/comunicação em apresentações nos diversos temas Físico/Químicos.		<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação oral e/ou escrita de um exercícios e/ou trabalho no âmbito da Física e Química. 			20%
		Utilização de instrumentos auxiliares de tecnologia.		<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta da utilização dos instrumentos tecnológicos. 			5%

Atitudes	Participação, Cooperação e Cidadania	Participação e intervenção adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas;	Responsável / Autónomo Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	• Observação direta do comportamento e atitudes.	5%	30%
	Excelência, Exigência, Curiosidade e Autonomia	Rigor, empenho, perseverança, espírito de iniciativa, procura de conhecimento e autonomia na realização das tarefas.		• Observação direta do empenho, motivação, perseverança e responsabilidade.	10%	
	Responsabilidade e Integridade	Assiduidade; pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas.		• Registo de assiduidade e pontualidade.	10%	
	Espírito Crítico e Reflexivo	Capacidade reflexiva e avaliativa;		• Registo de Autoavaliação.	5%	

*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

A - Linguagens e Textos.

B - Informação e Comunicação.

C - Raciocínio e resolução de problemas.

D - Pensamento crítico e pensamento criativo.

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.

G - Bem-estar, saúde e ambiente.

H - Sensibilidade estética e artística.

I – Saber científico, técnico e tecnológico.

J – Consciência e domínio do corpo.

COMPONENTE TÉCNICA

DISCIPLINA DE VENDER – 1º ano

	Domínios	Aprendizagens Essenciais O aluno deve ser capaz de:	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos*	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)	
					Instrumentos de Avaliação	Domínios
Conhecimentos / Capacidades	Conhecimentos/ capacidades teóricas	<p>Definir e adquirir conceitos-chave.</p> <p>Identificar e aplicar as competências interpessoais necessárias, no âmbito de uma relação comercial.</p>	Linguagens e Textos/ Informação e Comunicação/ Raciocínio e resolução de problemas/ Pensamento crítico e pensamento criativo/ Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia (A, B, D, E, F)	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta em sala de aula; • Fichas de Trabalho de grupo/individual; • Registo de trabalhos de grupo/individual; • Teste de avaliação. 	30%	70%
	Conhecimentos/ capacidades técnicas	<p>Identificar e aplicar as principais técnicas de venda, tendo em consideração o mercado.</p>	Linguagens e Textos/ Informação e Comunicação/ Raciocínio e resolução de problemas/ Pensamento crítico e pensamento criativo/ Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia/ Saber científico, técnico e tecnológico (A, B, C, D, E, F, I)	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta em sala de aula; • Fichas de Trabalho de grupo/individual; • Registo de trabalhos de grupo/individual; • Teste de avaliação. 		

	Projeto	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e aplicar as etapas do processo de implementação de um projeto. Extrair a informação essencial de um problema Aplicar e adequar estratégias diversas de resolução de problemas, Desenvolver procedimentos para solucionar o problemas, recorrendo a tecnologia. 	A,B,C,D,E,F,I	<ul style="list-style-type: none"> Trabalho de investigação Relatório Defesa do projeto 	15%	
Atitudes	Participação, Cooperação e Cidadania	Participação e intervenção adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas;	Responsável / Autónomo Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta do comportamento e atitudes. 	5%	30%
	Excelência, Exigência, Curiosidade e Autonomia	Rigor, empenho, perseverança, espírito de iniciativa, procura de conhecimento e autonomia na realização das tarefas.		<ul style="list-style-type: none"> Observação direta do empenho, motivação, perseverança e responsabilidade. 	10%	
	Responsabilidade e Integridade	Assiduidade; pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas.		<ul style="list-style-type: none"> Registo de assiduidade e pontualidade. 	10%	
	Espírito Crítico e Reflexivo	Capacidade reflexiva e avaliativa;		<ul style="list-style-type: none"> Registo de Autoavaliação. 	5%	

*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

A - Linguagens e Textos.

B - Informação e Comunicação.

C - Raciocínio e resolução de problemas.

D - Pensamento crítico e pensamento criativo.

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.

G - Bem-estar, saúde e ambiente.

H - Sensibilidade estética e artística.

I – Saber científico, técnico e tecnológico.

J – Consciência E domínio do corpo.

COMPONENTE TÉCNICA

DISCIPLINA DE VENDER –2º e 3º ano

	Domínios	Aprendizagens Essenciais O aluno deve ser capaz de:	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos*	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)	
					Instrumentos de Avaliação	Domínios
Conhecimentos / Capacidades	Conhecimentos/ capacidades teóricas	<p>Definir e adquirir conceitos-chave.</p> <p>Identificar e aplicar as competências interpessoais necessárias, no âmbito de uma relação comercial.</p>	<p>Linguagens e Textos/ Informação e Comunicação/ Raciocínio e resolução de problemas/ Pensamento crítico e pensamento criativo/ Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia (A, B, D, E, F)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta em sala de aula; • Fichas de Trabalho de grupo/individual; • Registo de trabalhos de grupo/individual; • Teste de avaliação. 	40%	70%
	Conhecimentos/ capacidades técnicas	<p>Identificar e aplicar as principais técnicas de venda, tendo em consideração o mercado.</p>	<p>Linguagens e Textos/ Informação e Comunicação/ Raciocínio e resolução de problemas/ Pensamento crítico e pensamento criativo/ Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia/ Saber científico, técnico e tecnológico (A, B, C, D, E, F, I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta em sala de aula; • Fichas de Trabalho de grupo/individual; • Registo de trabalhos de grupo/individual; • Teste de avaliação. 		

Atitudes	Participação, Cooperação e Cidadania	Participação e intervenção adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas;	Responsável / Autónimo Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	• Observação direta do comportamento e atitudes.	5%	30%
	Excelência, Exigência, Curiosidade e Autonomia	Rigor, empenho, perseverança, espírito de iniciativa, procura de conhecimento e autonomia na realização das tarefas.		• Observação direta do empenho, motivação, perseverança e responsabilidade.	10%	
	Responsabilidade e Integridade	Assiduidade; pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas.		• Registo de assiduidade e pontualidade.	10%	
	Espírito Crítico e Reflexivo	Capacidade reflexiva e avaliativa;		• Registo de Autoavaliação.	5%	

*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

A - Linguagens e Textos.

B - Informação e Comunicação.

C - Raciocínio e resolução de problemas.

D - Pensamento crítico e pensamento criativo.

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.

G - Bem-estar, saúde e ambiente.

H - Sensibilidade estética e artística.

I – Saber científico, técnico e tecnológico.

J – Consciência e domínio do corpo.

COMPONENTE TÉCNICA

DISCIPLINA DE ORGANIZAR E GERIR A ATIVIDADE -1º ano

	Domínios	Aprendizagens Essenciais O aluno deve ser capaz de:	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos*	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)	
					Instrumentos de Avaliação	Domínios
Conhecimentos / Capacidades	Conhecimentos/ capacidades teóricas	Conceptualizar – Identificar, formular e relacionar conceitos específicos da disciplina mobilizando-os para novas situações	Linguagens e Textos / Informação e Comunicação / Raciocínio e Resolução de Problemas. / Pensamento Crítico e Pensamento Criativo / Relacionamento interpessoal / Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. (A, B, C, D, E, F)	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta em sala de aula; • Fichas de Trabalho de grupo/individual • Registo de trabalhos de grupo/individual / Testes 	30%	70%
	Conhecimentos/ capacidades técnicas	Resolução de problemas - Utilizar estratégias adequadas na realização de diferentes tarefas e resolver problemas que envolvem a realização de cálculos Comunicação e participação - Comunicar os conhecimentos usando diferentes suportes, nomeadamente as TIC e participar em projetos/atividades de âmbito técnico e profissional	Linguagens e Textos / Informação e Comunicação / Raciocínio e Resolução de Problemas / Pensamento Crítico e Pensamento Criativo / Relacionamento interpessoal / Desenvolvimento Pessoal e autonomia / Saber Científico, Técnico e Tecnológico (A, B, C, D, E, F, I)	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta em sala de aula; • Fichas de Trabalho de grupo/individual • Registo de trabalhos de grupo/individual / Testes 	15% 10%	

	Projeto	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e aplicar as etapas do processo de implementação de um projeto. Extrair a informação essencial de um problema Aplicar e adequar estratégias diversas de resolução de problemas, Desenvolver procedimentos para solucionar o problemas, recorrendo a tecnologia. 	A,B,C,D,E,F,I	<ul style="list-style-type: none"> Trabalho de investigação Relatório Defesa do projeto 	15%	
Atitudes	Participação, Cooperação e Cidadania	Participação e intervenção adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas;	Responsável / Autónomo Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta do comportamento e atitudes. 	5%	30%
	Excelência, Exigência, Curiosidade e Autonomia	Rigor, empenho, perseverança, espírito de iniciativa, procura de conhecimento e autonomia na realização das tarefas.		<ul style="list-style-type: none"> Observação direta do empenho, motivação, perseverança e responsabilidade. 	10%	
	Responsabilidade e Integridade	Assiduidade; pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas.		<ul style="list-style-type: none"> Registo de assiduidade e pontualidade. 	10%	
	Espírito Crítico e Reflexivo	Capacidade reflexiva e avaliativa;		<ul style="list-style-type: none"> Registo de Autoavaliação. 	5%	

*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

A - Linguagens e Textos.

B - Informação e Comunicação.

C - Raciocínio e resolução de problemas.

D - Pensamento crítico e pensamento criativo.

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.

G - Bem-estar, saúde e ambiente.

H - Sensibilidade estética e artística.

I – Saber científico, técnico e tecnológico.

J – Consciência E domínio do corpo.

COMPONENTE TÉCNICA

DISCIPLINA DE ORGANIZAR E GERIR A ATIVIDADE –2º e 3º ano

	Domínios	Aprendizagens Essenciais O aluno deve ser capaz de:	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos*	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)	
					Instrumentos de Avaliação	Domínios
Conhecimentos / Capacidades	Conhecimentos/ capacidades teóricas	Conceptualizar – Identificar, formular e relacionar conceitos específicos da disciplina mobilizando-os para novas situações	Linguagens e Textos / Informação e Comunicação / Raciocínio e Resolução de Problemas. / Pensamento Crítico e Pensamento Criativo / Relacionamento interpessoal / Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. (A, B, C, D, E, F)	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta em sala de aula; • Fichas de Trabalho de grupo/individual • Registo de trabalhos de grupo/individual / Testes 	35%	70%
	Conhecimentos/ capacidades técnicas	Resolução de problemas - Utilizar estratégias adequadas na realização de diferentes tarefas e resolver problemas que envolvem a realização de cálculos Comunicação e participação - Comunicar os conhecimentos usando diferentes suportes, nomeadamente as TIC e participar em projetos/atividades de âmbito técnico e profissional	Linguagens e Textos / Informação e Comunicação / Raciocínio e Resolução de Problemas / Pensamento Crítico e Pensamento Criativo / Relacionamento interpessoal / Desenvolvimento Pessoal e autonomia / Saber Científico, Técnico e Tecnológico (A, B, C, D, E, F, I)	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta em sala de aula; • Fichas de Trabalho de grupo/individual • Registo de trabalhos de grupo/individual / Testes 	20%	

Cofinanciado por:

Atitudes	Participao, Cooperao e Cidadania	Participao e interveno adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperao nas tarefas;	Responsável / Autnomo Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	• Observao direta do comportamento e atitudes.	5%	30%
	Excelência, Exigência, Curiosidade e Autonomia	Rigor, empenho, perseveraa, espírito de iniciativa, procura de conhecimento e autonomia na realizao das tarefas.		• Observao direta do empenho, motivao, perseveraa e responsabilidade.	10%	
	Responsabilidade e Integridade	Assiduidade; pontualidade; apresentao do material necessário; cumprimento das tarefas.		• Registo de assiduidade e pontualidade.	10%	
	Espírito Crítico e Reflexivo	Capacidade reflexiva e avaliativa;		• Registo de Autoavaliao.	5%	

***ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA**

A - Linguagens e Textos.

B - Informao e Comunicao.

C - Raciocínio e resoluo de problemas.

D - Pensamento crítico e pensamento criativo.

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.

G - Bem-estar, saúde e ambiente.

H - Sensibilidade estética e artística.

I – Saber científico, técnico e tecnológico.

J – Consciência E domínio do corpo.

COMPONENTE TÉCNICA

DISCIPLINA DE COMUNICAR EM VENDAS – 1º ano

	Domínios	Aprendizagens Essenciais O aluno deve ser capaz de:	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos*	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)	
					Instrumentos de Avaliação	Domínios
Conhecimentos / Capacidades	Conhecimentos/ capacidades teóricas	Definir e adquirir conceitos-chave.	Linguagens e Textos/ Informação e Comunicação/ Raciocínio e resolução de problemas/ Pensamento crítico e pensamento criativo/ Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia (A, B, D, E, F)	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta em sala de aula; • Fichas de Trabalho de grupo/individual; • Registo de trabalhos de grupo/individual; • Teste de avaliação. 	30%	70%
	Conhecimentos/ capacidades técnicas	Identificar e aplicar as técnicas apropriadas, num ponto de venda.	Linguagens e Textos/ Informação e Comunicação/ Raciocínio e resolução de problemas/ Pensamento crítico e pensamento criativo/ Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia/ Saber científico, técnico e tecnológico (A, B, C, D, E, F, I)	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta em sala de aula; • Fichas de Trabalho de grupo/individual; • Registo de trabalhos de grupo/individual; • Teste de avaliação. 		

	Projeto	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e aplicar as etapas do processo de implementação de um projeto. Extrair a informação essencial de um problema Aplicar e adequar estratégias diversas de resolução de problemas, Desenvolver procedimentos para solucionar o problemas, recorrendo a tecnologia. 		<ul style="list-style-type: none"> Trabalho de investigação Relatório Defesa do projeto 	15%	
Atitudes	Participação, Cooperação e Cidadania	Participação e intervenção adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas;	Responsável / Autónomo Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta do comportamento e atitudes. 	5%	30%
	Excelência, Exigência, Curiosidade e Autonomia	Rigor, empenho, perseverança, espírito de iniciativa, procura de conhecimento e autonomia na realização das tarefas.		<ul style="list-style-type: none"> Observação direta do empenho, motivação, perseverança e responsabilidade. 	10%	
	Responsabilidade e Integridade	Assiduidade; pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas.		<ul style="list-style-type: none"> Registo de assiduidade e pontualidade. 	10%	
	Espírito Crítico e Reflexivo	Capacidade reflexiva e avaliativa.		<ul style="list-style-type: none"> Registo de Autoavaliação. 	5%	

*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

A - Linguagens e Textos.

B - Informação e Comunicação.

C - Raciocínio e resolução de problemas.

D - Pensamento crítico e pensamento criativo.

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.

G - Bem-estar, saúde e ambiente.

H - Sensibilidade estética e artística.

I – Saber científico, técnico e tecnológico.

J – Consciência E domínio do corpo.

COMPONENTE TÉCNICA

DISCIPLINA DE COMUNICAR EM VENDAS -2 e 3 ano

	Domínios	Aprendizagens Essenciais O aluno deve ser capaz de:	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos*	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)	
					Instrumentos de Avaliação	Domínios
Conhecimentos / Capacidades	Conhecimentos/ capacidades teóricas	Definir e adquirir conceitos-chave.	Linguagens e Textos/ Informação e Comunicação/ Raciocínio e resolução de problemas/ Pensamento crítico e pensamento criativo/ Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia (A, B, D, E, F)	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta em sala de aula; • Fichas de Trabalho de grupo/individual; • Registo de trabalhos de grupo/individual; • Teste de avaliação. 	40%	70%
	Conhecimentos/ capacidades técnicas	Identificar e aplicar as técnicas apropriadas, num ponto de venda.	Linguagens e Textos/ Informação e Comunicação/ Raciocínio e resolução de problemas/ Pensamento crítico e pensamento criativo/ Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia/ Saber científico, técnico e tecnológico (A, B, C, D, E, F, I)	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta em sala de aula; • Fichas de Trabalho de grupo/individual; • Registo de trabalhos de grupo/individual; • Teste de avaliação. 		

Atitudes	Participação, Cooperação e Cidadania	Participação e intervenção adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas;	Responsável / Autónomo Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	• Observação direta do comportamento e atitudes.	5%	30%
	Excelência, Exigência, Curiosidade e Autonomia	Rigor, empenho, perseverança, espírito de iniciativa, procura de conhecimento e autonomia na realização das tarefas.		• Observação direta do empenho, motivação, perseverança e responsabilidade.	10%	
	Responsabilidade e Integridade	Assiduidade; pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas.		• Registo de assiduidade e pontualidade.	10%	
	Espírito Crítico e Reflexivo	Capacidade reflexiva e avaliativa.		• Registo de Autoavaliação.	5%	

***ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA**

A - Linguagens e Textos.

B - Informação e Comunicação.

C - Raciocínio e resolução de problemas.

D - Pensamento crítico e pensamento criativo.

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.

G - Bem-estar, saúde e ambiente.

H - Sensibilidade estética e artística.

I – Saber científico, técnico e tecnológico.

J – Consciência e domínio do corpo.

COMPONENTE TÉCNICA

DISCIPLINA DE COMUNICAR EM INGLÊS - 2ºano

	Domínios	Aprendizagens Essenciais O aluno deve ser capaz de:	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos*	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)	
					Instrumentos de Avaliação	Domínios
Conhecimentos / Capacidades	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Compreensão Oral - Compreender/ interpretar textos orais e audiovisuais para: identificação de informação explícita e dedução de informação implícita a partir de pistas textuais; seleção e registo de informação relevante para um determinado objetivo. Compreensão escrita - Identificar e reconhecer diferentes tipos de texto. - Compreender e interpretar textos através de atividades que impliquem: localizar informação explícita; deduzir informação a partir do texto; expandir e aprofundar conhecimentos no processo de leitura-compreensão de texto. Interação Oral e Produção Oral - Interagir, com eficácia pedindo clarificação, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível.	A, B, C, F	-Fichas de trabalho	10%	
			A, B, C, D, F, I	- Fichas de trabalho -Teste de avaliação	10%	
				-Observação e interação direta em sala de aula. - Breves discussões sobre as temáticas abordadas.	10%	

Cofinanciado por:

	<ul style="list-style-type: none"> - Interagir, com eficácia participando em discussões relacionadas com as temáticas modulares. -Produção de discursos preparados para apresentação; <p>Produção e Interação escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquirir conhecimentos relacionados com a produção de um texto e com os diferentes modos de organização, tendo em conta a finalidade, o destinatário e a situação de produção. - Análise de construções frásicas e textuais em que seja possível: questionar, exercitar, modificar, fazer variar e registar alterações; - Sistematizar regras. - Reconhecer o seu meio e a sua identidade. - Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores 	<p>A, B, C, D, E, F, I</p> <p>A, B, C, D, E, F, I</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trabalho de pesquisa - Redação e textos sobre as temáticas abordadas - Observação e interação direta em sala de aula. 	<p>70%</p> <p>10%</p>	<p>70%</p>
--	---	---	--	-----------------------	------------

Cofinanciado por:

	<p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <p>culturais, demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outras sociedades e culturas.</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I		10%	
	<p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <p>- Demonstrar progressiva autonomia pesquisando, selecionando e organizando informaÇão utilizando fontes e suportes tecnológicos diversos. -Manifestar uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem. - Desenvolver literacia em língua inglesa.</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	-ObservaÇão e interaÇão direta em sala de aula	5%	
	<p>Projeto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar e aplicar as etapas do processo de implementaÇão de um projeto. • Extrair a informaÇão essencial de um problema • Aplicar e adequar estratégias diversas de resoluÇão de problemas, • Desenvolver procedimentos para solucionar os problemas, recorrendo a tecnologia. 	A,B,C,D,E,F,I	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho de investigaÇão • Relatório • Defesa do projeto 	15%	

Atitudes	Participação, Cooperação e Cidadania	Participação e intervenção adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas;	Responsável / Autónomo Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	• Observação direta do comportamento e atitudes.	5%	30%
	Excelência, Exigência, Curiosidade e Autonomia	Rigor, empenho, perseverança, espírito de iniciativa, procura de conhecimento e autonomia na realização das tarefas.		• Observação direta do empenho, motivação, perseverança e responsabilidade.	10%	
	Responsabilidade e Integridade	Assiduidade; pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas.		• Registo de assiduidade e pontualidade.	10%	
	Espírito Crítico e Reflexivo	Capacidade reflexiva e avaliativa;		• Registo de Autoavaliação.	5%	

*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

A - Linguagens e Textos.

B - Informação e Comunicação.

C - Raciocínio e resolução de problemas.

D - Pensamento crítico e pensamento criativo.

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.

G - Bem-estar, saúde e ambiente.

H - Sensibilidade estética e artística.

I – Saber científico, técnico e tecnológico.

J – Consciência e domínio do corpo.

COMPONENTE TÉCNICA

DISCIPLINA DE ELETRICIDADE E ELETRÓNICA -1º ano

	Domínios	Aprendizagens Essenciais O aluno deve ser capaz de:	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos*	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)	
					Instrumentos de Avaliação	Domínios
Conhecimentos / Capacidades	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar e dimensionar esquemas de eletricidade e eletrónica • Calcular, simular e analisar os valores das várias grandezas de um circuito. Analisar, comparar e avaliar criticamente a informação	I, C	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de Avaliação • Fichas de Trabalho • Trabalhos Práticos etc • Grelhas de observação 	30%	70%
	Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir competências de identificar, compreender e produzir interpretações variadas da informação científica obtida dos resultados das aprendizagens: relatórios, esquemas modelos e simulações computacionais 	• D;	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa / investigação • Trabalhos práticos 	25%	
	Projeto	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e aplicar as etapas do processo de implementação de um projeto. 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho de investigação • Relatório • Defesa do projeto 	15%	

		<ul style="list-style-type: none"> • Extrair a informação essencial de um problema • Aplicar e adequar estratégias diversas de resolução de problemas, • Desenvolver procedimentos para solucionar o problemas, recorrendo a tecnologia. 				
Atitudes	Participação, Cooperação e Cidadania	Participação e intervenção adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas;	Responsável / Autónomo Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta do comportamento e atitudes. 	5%	30%
	Excelência, Exigência, Curiosidade e Autonomia	Rigor, empenho, perseverança, espírito de iniciativa, procura de conhecimento e autonomia na realização das tarefas.		<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta do empenho, motivação, perseverança e responsabilidade. 	10%	
	Responsabilidade e Integridade	Assiduidade; pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas.		<ul style="list-style-type: none"> • Registo de assiduidade e pontualidade. 	10%	
	Espírito Crítico e Reflexivo	Capacidade reflexiva e avaliativa;		<ul style="list-style-type: none"> • Registo de Autoavaliação. 	5%	

*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

A - Linguagens e Textos.

B - Informação e Comunicação.

C - Raciocínio e resolução de problemas.

D - Pensamento crítico e pensamento criativo.

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.

G - Bem-estar, saúde e ambiente.

H - Sensibilidade estética e artística.

I – Saber científico, técnico e tecnológico.

J – Consciência E domínio do corpo.

COMPONENTE TÉCNICA

DISCIPLINA DE ELETRICIDADE E ELETRÓNICA -2º e 3º ano

	Domínios	Aprendizagens Essenciais O aluno deve ser capaz de:	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos*	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)	
					Instrumentos de Avaliação	Domínios
Conhecimentos / Capacidades	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar e dimensionar esquemas de eletricidade e eletrónica • Calcular, simular e analisar os valores das várias grandezas de um circuito. <p>Analisar, comparar e avaliar criticamente a informação</p>	I, C	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de Avaliação • Fichas de Trabalho • Trabalhos Práticos • Grelhas de Observação 	40%	70%
	Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir competências de identificar, compreender e produzir interpretações variadas da informação científica obtida dos resultados das aprendizagens: relatórios, esquemas modelos e simulações computacionais 	D;	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa / investigação • Trabalhos práticos 	30%	

Atitudes	Participação, Cooperação e Cidadania	Participação e intervenção adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas;	Responsável / Autónomo Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	• Observação direta do comportamento e atitudes.	5%	30%
	Excelência, Exigência, Curiosidade e Autonomia	Rigor, empenho, perseverança, espírito de iniciativa, procura de conhecimento e autonomia na realização das tarefas.		• Observação direta do empenho, motivação, perseverança e responsabilidade.	10%	
	Responsabilidade e Integridade	Assiduidade; pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas.		• Registo de assiduidade e pontualidade.	10%	
	Espírito Crítico e Reflexivo	Capacidade reflexiva e avaliativa;		• Registo de Autoavaliação.	5%	

***ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA**

A - Linguagens e Textos.

B - Informação e Comunicação.

C - Raciocínio e resolução de problemas.

D - Pensamento crítico e pensamento criativo.

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.

G - Bem-estar, saúde e ambiente.

H - Sensibilidade estética e artística.

I – Saber científico, técnico e tecnológico.

J – Consciência e domínio do corpo.

COMPONENTE TÉCNICA

DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS APLICADAS – 1º ano

	Domínios	Aprendizagens Essenciais O aluno deve ser capaz de:	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos*	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)	
					Instrumentos de Avaliação	Domínios
Conhecimentos / Capacidades	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> identificar materiais, dispositivos e equipamentos. desenvolver competências de instalação de dispositivos Permitir efetiva diferenciação pedagógica na sala de aula 	I, C	<ul style="list-style-type: none"> Testes de Avaliação Fichas de Trabalho Trabalhos Práticos Grelhas de Observação 	30%	70%
	Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir competências de identificar, compreender e produzir interpretações variadas da informação científica obtida dos resultados das aprendizagens: relatórios, esquemas modelos e simulações computacionais 	D	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de pesquisa / investigação Trabalhos práticos 	25%	
	Projeto	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e aplicar as etapas do processo de implementação de um projeto. Extrair a informação essencial de um problema Aplicar e adequar estratégias diversas de resolução de problemas, 	A,B,C,D,E,F,I	<ul style="list-style-type: none"> Trabalho de investigação Relatório Defesa do Projeto 	15%	

		<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver procedimentos para solucionar o problemas, recorrendo a tecnologia. 				
Atitudes	ParticipaÇão, CooperaÇão e Cidadania	ParticipaÇão e intervenÇão adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperaÇão nas tarefas;	Responsável / Autônomo Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	<ul style="list-style-type: none"> ObservaÇão direta do comportamento e atitudes. 	5%	30%
	Excelência, Exigência, Curiosidade e Autonomia	Rigor, empenho, perseverança, espírito de iniciativa, procura de conhecimento e autonomia na realizaÇão das tarefas.		<ul style="list-style-type: none"> ObservaÇão direta do empenho, motivaÇão, perseverança e responsabilidade. 	10%	
	Responsabilidade e Integridade	Assiduidade; pontualidade; apresentaÇão do material necessário; cumprimento das tarefas.		<ul style="list-style-type: none"> Registo de assiduidade e pontualidade. 	10%	
	EspÍrito CrÍtico e Reflexivo	Capacidade reflexiva e avaliativa;		<ul style="list-style-type: none"> Registo de AutoavaliaÇão. 	5%	

***ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA**

A - Linguagens e Textos.

B - Informação e Comunicação.

C - Raciocínio e resolução de problemas.

D - Pensamento crítico e pensamento criativo.

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.

G - Bem-estar, saúde e ambiente.

H - Sensibilidade estética e artística.

I – Saber científico, técnico e tecnológico.

J – Consciência E domínio do corpo.

COMPONENTE TÉCNICA

DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS APLICADAS -2º e 3º ano

	Domínios	Aprendizagens Essenciais O aluno deve ser capaz de:	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos*	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)	
					Instrumentos de Avaliação	Domínios
Conhecimentos / Capacidades	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> • identificar materiais, dispositivos e equipamentos. •desenvolver competências de instalação de dispositivos •Permitir efetiva diferenciação pedagógica na sala de aula 	I, C	<ul style="list-style-type: none"> •Testes de Avaliação •Fichas de Trabalho •Trabalhos Práticos •Grelhas de Observação 	40%	70%
	Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> •Adquirir competências de identificar, compreender e produzir interpretações variadas da informação científica obtida dos resultados das aprendizagens: relatórios, esquemas modelos e simulações computacionais 	D;	<ul style="list-style-type: none"> •Trabalhos de pesquisa / investigação •Trabalhos práticos 	30%	

Atitudes	Participação, Cooperação e Cidadania	Participação e intervenção adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas;	Responsável / Autónomo Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	• Observação direta do comportamento e atitudes.	5%	30%
	Excelência, Exigência, Curiosidade e Autonomia	Rigor, empenho, perseverança, espírito de iniciativa, procura de conhecimento e autonomia na realização das tarefas.		• Observação direta do empenho, motivação, perseverança e responsabilidade.	10%	
	Responsabilidade e Integridade	Assiduidade; pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas.		• Registo de assiduidade e pontualidade.	10%	
	Espírito Crítico e Reflexivo	Capacidade reflexiva e avaliativa;		• Registo de Autoavaliação.	5%	

*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

A - Linguagens e Textos.

B - Informação e Comunicação.

C - Raciocínio e resolução de problemas.

D - Pensamento crítico e pensamento criativo.

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.

G - Bem-estar, saúde e ambiente.

H - Sensibilidade estética e artística.

I – Saber científico, técnico e tecnológico.

J – Consciência e domínio do corpo.

COMPONENTE TÉCNICA

DISCIPLINA DE SISTEMAS DIGITAIS -1º ano

	Domínios	Aprendizagens Essenciais O aluno deve ser capaz de:	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos*	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)	
					Instrumentos de Avaliação	Domínios
Conhecimentos / Capacidades	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> identificar, programar, instalar e projetar sistemas digitais. desenhar e implementar algoritmos, utilizando um ambiente de desenvolvimento <p>Analisar, comparar e avaliar criticamente a informação</p>	I, C	<ul style="list-style-type: none"> Testes de Avaliação Fichas de Trabalho Trabalhos Práticos Grelhas de Observação 	30%	70%
	Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir competências de identificar, compreender e produzir interpretações variadas da informação científica 	D;	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de pesquisa / investigação Trabalhos práticos 	25%	
	Projeto	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e aplicar as etapas do processo de implementação de um projeto. Extrair a informação essencial de um problema Aplicar e adequar estratégias diversas de resolução de problemas, 	A,B,C,D,E,F,I	<ul style="list-style-type: none"> Trabalho de investigação Relatório Defesa do projeto 	15%	

		<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver procedimentos para solucionar o problemas, recorrendo a tecnologia. 				
Atitudes	Participação, Cooperação e Cidadania	Participação e intervenção adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas;	Responsável / Autónomo Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta do comportamento e atitudes. 	5%	30%
	Excelência, Exigência, Curiosidade e Autonomia	Rigor, empenho, perseverança, espírito de iniciativa, procura de conhecimento e autonomia na realização das tarefas.		<ul style="list-style-type: none"> Observação direta do empenho, motivação, perseverança e responsabilidade. 	10%	
	Responsabilidade e Integridade	Assiduidade; pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas.		<ul style="list-style-type: none"> Registo de assiduidade e pontualidade. 	10%	
	Espírito Crítico e Reflexivo	Capacidade reflexiva e avaliativa;		<ul style="list-style-type: none"> Registo de Autoavaliação. 	5%	

***ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA**

A - Linguagens e Textos.

B - Informação e Comunicação.

C - Raciocínio e resolução de problemas.

D - Pensamento crítico e pensamento criativo.

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.

G - Bem-estar, saúde e ambiente.

H - Sensibilidade estética e artística.

I – Saber científico, técnico e tecnológico.

J – Consciência E domínio do corpo.

COMPONENTE TÉCNICA

DISCIPLINA DE SISTEMAS DIGITAIS – 2º e 3º ano

	Domínios	Aprendizagens Essenciais O aluno deve ser capaz de:	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos*	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)	
					Instrumentos de Avaliação	Domínios
Conhecimentos / Capacidades	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> •identificar, programar, instalar e projetar sistemas digitais. • desenhar e implementar algoritmos, utilizando um ambiente de desenvolvimento <p>Analisar, comparar e avaliar criticamente a informação</p>	I, C	<ul style="list-style-type: none"> •Testes de Avaliação •Fichas de Trabalho •Trabalhos Práticos •Grelhas de Observação 	40%	70%
	Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> •Adquirir competências de identificar, compreender e produzir interpretações variadas da informação científica 	D;	<ul style="list-style-type: none"> •Trabalhos de pesquisa / investigação •Trabalhos práticos 	30%	

Atitudes	Participação, Cooperação e Cidadania	Participação e intervenção adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas;	Responsável / Autónomo Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	• Observação direta do comportamento e atitudes.	5%	30%
	Excelência, Exigência, Curiosidade e Autonomia	Rigor, empenho, perseverança, espírito de iniciativa, procura de conhecimento e autonomia na realização das tarefas.		• Observação direta do empenho, motivação, perseverança e responsabilidade.	10%	
	Responsabilidade e Integridade	Assiduidade; pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas.		• Registo de assiduidade e pontualidade.	10%	
	Espírito Crítico e Reflexivo	Capacidade reflexiva e avaliativa;		• Registo de Autoavaliação.	5%	

*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

A - Linguagens e Textos.

B - Informação e Comunicação.

C - Raciocínio e resolução de problemas.

D - Pensamento crítico e pensamento criativo.

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.

G - Bem-estar, saúde e ambiente.

H - Sensibilidade estética e artística.

I – Saber científico, técnico e tecnológico.

J – Consciência e domínio do corpo.

COMPONENTE TÉCNICA

DISCIPLINA DE AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES – 1º ano

	Domínios	Aprendizagens Essenciais O aluno deve ser capaz de:	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos*	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)	
					Instrumentos de Avaliação	Domínios
Conhecimentos / Capacidades	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> •projetar, programar, instalar e operar sistemas de automação • desenhar e implementar algoritmos, utilizando o um ambiente de desenvolvimento <p>Analisar, comparar e avaliar criticamente a informação</p>	I, C	<ul style="list-style-type: none"> •Testes de Avaliação •Fichas de Trabalho •Trabalhos Práticos •Grelhas de Observação 	30%	70%
	Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> •Adquirir competências de identificar, compreender e produzir interpretações variadas da informação científica 	• D;	<ul style="list-style-type: none"> •Trabalhos de pesquisa / investigação •Trabalhos práticos 	25%	
	Projeto	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e aplicar as etapas do processo de implementação de um projeto. • Extrair a informação essencial de um problema • Aplicar e adequar estratégias diversas de resolução de problemas, 	A,B,C,D,E,F,I	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho de investigação • Relatório • Defesa do projeto 	15%	

		<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver procedimentos para solucionar o problemas, recorrendo a tecnologia. 				
Atitudes	ParticipaÇão, CooperaÇão e Cidadania	ParticipaÇão e intervenÇão adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperaÇão nas tarefas;	Responsável / Autnomo Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	<ul style="list-style-type: none"> ObservaÇão direta do comportamento e atitudes. 	5%	30%
	Excelncia, Exigncia, Curiosidade e Autonomia	Rigor, empenho, perseveranÇa, espírito de iniciativa, procura de conhecimento e autonomia na realizaÇão das tarefas.		<ul style="list-style-type: none"> ObservaÇão direta do empenho, motivaÇão, perseveranÇa e responsabilidade. 	10%	
	Responsabilidade e Integridade	Assiduidade; pontualidade; apresentaÇão do material necessário; cumprimento das tarefas.		<ul style="list-style-type: none"> Registo de assiduidade e pontualidade. 	10%	
	Espírito Crítico e Reflexivo	Capacidade reflexiva e avaliativa;		<ul style="list-style-type: none"> Registo de AutoavaliaÇão. 	5%	

*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO  SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

A - Linguagens e Textos.

B - InformaÇão e ComunicaÇão.

C - Raciocínio e resoluÇão de problemas.

D - Pensamento crítico e pensamento criativo.

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.

G - Bem-estar, saúde e ambiente.

H - Sensibilidade estética e artística.

I – Saber científico, técnico e tecnológico.

J – Consciência E domínio do corpo.

COMPONENTE TÉCNICA

DISCIPLINA DE AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES –2º ano

	Domínios	Aprendizagens Essenciais O aluno deve ser capaz de:	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos*	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)	
					Instrumentos de Avaliação	Domínios
Conhecimentos / Capacidades	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> •projetar, programar, instalar e operar sistemas de automação • desenhar e implementar algoritmos, utilizando o um ambiente de desenvolvimento <p>Analisar, comparar e avaliar criticamente a informação</p>	I, C	<ul style="list-style-type: none"> •Testes de Avaliação •Fichas de Trabalho •Trabalhos Práticos •Grelhas de Observação 	40%	70%
	Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> •Adquirir competências de identificar, compreender e produzir interpretações variadas da informação científica 	D;	<ul style="list-style-type: none"> •Trabalhos de pesquisa / investigação •Trabalhos práticos 	30%	

Atitudes	Participação, Cooperação e Cidadania	Participação e intervenção adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas;	Responsável / Autónomo Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	• Observação direta do comportamento e atitudes.	5%	30%
	Excelência, Exigência, Curiosidade e Autonomia	Rigor, empenho, perseverança, espírito de iniciativa, procura de conhecimento e autonomia na realização das tarefas.		• Observação direta do empenho, motivação, perseverança e responsabilidade.	10%	
	Responsabilidade e Integridade	Assiduidade; pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas.		• Registo de assiduidade e pontualidade.	10%	
	Espírito Crítico e Reflexivo	Capacidade reflexiva e avaliativa;		• Registo de Autoavaliação.	5%	

***ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA**

A - Linguagens e Textos.

B - Informação e Comunicação.

C - Raciocínio e resolução de problemas.

D - Pensamento crítico e pensamento criativo.

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.

G - Bem-estar, saúde e ambiente.

H - Sensibilidade estética e artística.

I – Saber científico, técnico e tecnológico.

J – Consciência e domínio do corpo.

COMPONENTE TÉCNICA

DISCIPLINA DE FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO – TEÓRICA- 1º ano

	Domínios	Aprendizagens Essenciais O aluno deve ser capaz de:	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos*	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)	
					Instrumentos de Avaliação	Domínios
Conhecimentos / Capacidades	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar, aprofundar e ampliar conhecimentos através da assimilação de noções fundamentais no domínio da disciplina de Formação em Contexto de Trabalho - Teórica • Desenvolver competências que requerem mais tempo (realização de trabalhos que envolvem pesquisa, análise, debate e reflexão); 	I, C	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de Avaliação • Fichas de Trabalho • Trabalhos Práticos • Grelhas de Observação 	40%	70%
	Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir competências de identificar, compreender e produzir interpretações variadas da informação científica 	D;	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa / investigação • Trabalhos práticos 	30%	
Atitudes	Participação, Cooperação e Cidadania	Participação e intervenção adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas;	Responsável / Autónomo Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta do comportamento e atitudes. 	5%	

	Excelência, Exigência, Curiosidade e Autonomia	Rigor, empenho, perseverança, espírito de iniciativa, procura de conhecimento e autonomia na realização das tarefas.	• Observação direta do empenho, motivação, perseverança e responsabilidade.	10%	30%
	Responsabilidade e Integridade	Assiduidade; pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas.	• Registo de assiduidade e pontualidade.	10%	
	Espírito Crítico e Reflexivo	Capacidade reflexiva e avaliativa;	• Registo de Autoavaliação.	5%	

*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

A - Linguagens e Textos.

B - Informação e Comunicação.

C - Raciocínio e resolução de problemas.

D - Pensamento crítico e pensamento criativo.

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.

G - Bem-estar, saúde e ambiente.

H - Sensibilidade estética e artística.

I – Saber científico, técnico e tecnológico.

J – Consciência E domínio do corpo.

COMPONENTE TÉCNICA

DISCIPLINA DE LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO – 1º ano

	Domínios	Aprendizagens Essenciais O aluno deve ser capaz de:	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos*	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)	
					Instrumentos de Avaliação	Domínios
Conhecimentos / Capacidades	Conhecimento	* Consolidar, aprofundar e ampliar conhecimentos através da assimilação de noções fundamentais no domínio da disciplina de Linguagens de Programação * Desenvolver competências que requerem mais tempo (realização de trabalhos que envolvem pesquisa, análise, debate e reflexão); * Permitir efetiva diferenciação pedagógica na sala de aula	I, C	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de Avaliação • Fichas de Trabalho • Trabalhos Práticos • Grelhas de Observação 	30%	70%
	Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir competências de identificar, compreender e produzir interpretações variadas da informação científica obtida dos resultados das aprendizagens: relatórios, esquemas modelos e simulações computacionais. 	• D;	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa / investigação • Trabalhos práticos 	25%	
	Projeto	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e aplicar as etapas do processo de implementação de um projeto. • Extrair a informação essencial de um problema 	A,B,C,D,E,F,I	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho de investigação • Relatório Defesa do projeto 	15%	

		<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar e adequar estratégias diversas de resoluÇão de problemas, • Desenvolver procedimentos para solucionar o problemas, recorrendo a tecnologia. 				
Atitudes	ParticipaÇão, CooperaÇão e Cidadania	Diligenciar estratégias que envolvam: *ParticipaÇão espontânea *Princípios de Escuta ativa e Respeito pelo Outro	Responsável / Autnomo Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	<ul style="list-style-type: none"> • ObservaÇão direta do comportamento e atitudes. 	5%	30%
	Excelência, Exigência, Curiosidade e Autonomia	Implementar metodologias que apelem aos Discentes o assumir plenamente responsabilidade pela sua superaÇão e aperfeiÇamento pessoal		<ul style="list-style-type: none"> • ObservaÇão direta do empenho, motivaÇão, perseveranÇa e responsabilidade. 	10%	
	Responsabilidade e Integridade	Planear atividades que apelem ao contributo para a existência de um ambiente propício à aprendizagem		<ul style="list-style-type: none"> • Registo de assiduidade e pontualidade. 	10%	
	Espírito Crítico e Reflexivo	Delinear desafios que envolvam: *manifestaÇão da curiosidade, perseveranÇa e seriedade no trabalho *flexibilidade para aceitar o erro/incerteza.		<ul style="list-style-type: none"> • Registo de AutoavaliaÇão. 	5%	

*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO  SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

A - Linguagens e Textos.

B - InformaÇão e ComunicaÇão.

C - Raciocínio e resoluÇão de problemas.

D - Pensamento crítico e pensamento criativo.

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.

G - Bem-estar, saúde e ambiente.

H - Sensibilidade estética e artística.

I – Saber científico, técnico e tecnológico.

J – Consciência E domínio do corpo.

COMPONENTE TÉCNICA

DISCIPLINA DE LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO -2º e 3º ano

	Domínios	Aprendizagens Essenciais O aluno deve ser capaz de:	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos*	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)	
					Instrumentos de Avaliação	Domínios
Conhecimentos / Capacidades	Conhecimento	* Consolidar, aprofundar e ampliar conhecimentos através da assimilação de noções fundamentais no domínio da disciplina de Linguagens de Programação *Desenvolver competências que requerem mais tempo (realização de trabalhos que envolvem pesquisa, análise, debate e reflexão); *Permitir efetiva diferenciação pedagógica na sala de aula	I, C	•Testes de Avaliação •Fichas de Trabalho •Trabalhos Práticos •Grelhas de Observação	40%	70%
	Capacidades	• Adquirir competências de identificar, compreender e produzir interpretações variadas da informação científica obtida dos resultados das aprendizagens: relatórios, esquemas modelos e simulações computacionais.	D;	•Trabalhos de pesquisa / investigação •Trabalhos práticos	30%	

Atitudes	Participação, Cooperação e Cidadania	Diligenciar estratégias que envolvam: *Participação espontânea *Princípios de Escuta ativa e Respeito pelo Outro	Responsável / Autónomo Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta do comportamento e atitudes. 	5%	30%
	Excelência, Exigência, Curiosidade e Autonomia	Implementar metodologias que apelem aos Discentes o assumir plenamente responsabilidade pela sua superação e aperfeiçoamento pessoal		<ul style="list-style-type: none"> Observação direta do empenho, motivação, perseverança e responsabilidade. 	10%	
	Responsabilidade e Integridade	Planear atividades que apelem ao contributo para a existência de um ambiente propício à aprendizagem		<ul style="list-style-type: none"> Registo de assiduidade e pontualidade. 	10%	
	Espírito Crítico e Reflexivo	Delinear desafios que envolvam: *manifestação da curiosidade, perseverança e seriedade no trabalho *flexibilidade para aceitar o erro/incerteza.		<ul style="list-style-type: none"> Registo de Autoavaliação. 	5%	

***ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA**

A - Linguagens e Textos.

B - Informação e Comunicação.

C - Raciocínio e resolução de problemas.

D - Pensamento crítico e pensamento criativo.

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.

G - Bem-estar, saúde e ambiente.

H - Sensibilidade estética e artística.

I – Saber científico, técnico e tecnológico.

J – Consciência e domínio do corpo.

COMPONENTE TÉCNICA

DISCIPLINA DE REDES DE COMUNICAÇÃO –1º ano

	Domínios	Aprendizagens Essenciais O aluno deve ser capaz de:	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos*	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)	
					Instrumentos de Avaliação	Domínios
Conhecimentos / Capacidades	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os vários componentes constituintes de uma rede. desenhar, implementar e configurar uma rede local. Analisar, comparar e avaliar criticamente a informação	I, C	<ul style="list-style-type: none"> Testes de Avaliação Fichas de Trabalho Trabalhos Práticos Grelhas de Observação 	30%	70%
	Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir competências de identificar, compreender e produzir interpretações variadas da informação científica 	D;	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de pesquisa / investigação Trabalhos práticos 	25%	
	Projeto	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e aplicar as etapas do processo de implementação de um projeto. Extrair a informação essencial de um problema Aplicar e adequar estratégias diversas de resolução de problemas, Desenvolver procedimentos para solucionar o problemas, recorrendo a tecnologia. 	A,B,C,D,E,F,I	<ul style="list-style-type: none"> Trabalho de investigação Relatório Defesa do projeto 	15%	

Atitudes	Participação, Cooperação e Cidadania	Participação e intervenção adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas;	Responsável / Autónomo Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	• Observação direta do comportamento e atitudes.	5%	30%
	Excelência, Exigência, Curiosidade e Autonomia	Rigor, empenho, perseverança, espírito de iniciativa, procura de conhecimento e autonomia na realização das tarefas.		• Observação direta do empenho, motivação, perseverança e responsabilidade.	10%	
	Responsabilidade e Integridade	Assiduidade; pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas.		• Registo de assiduidade e pontualidade.	10%	
	Espírito Crítico e Reflexivo	Capacidade reflexiva e avaliativa;		• Registo de Autoavaliação.	5%	

*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

A - Linguagens e Textos.

B - Informação e Comunicação.

C - Raciocínio e resolução de problemas.

D - Pensamento crítico e pensamento criativo.

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.

G - Bem-estar, saúde e ambiente.

H - Sensibilidade estética e artística.

I – Saber científico, técnico e tecnológico.

J – Consciência e domínio do corpo.

COMPONENTE TÉCNICA

DISCIPLINA DE REDES DE COMUNICAÇÃO – 2º e 3º ano

	Domínios	Aprendizagens Essenciais O aluno deve ser capaz de:	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos*	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)	
					Instrumentos de Avaliação	Domínios
Conhecimentos / Capacidades	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os vários componentes constituintes de uma rede. • desenhar, implementar e configurar uma rede local. Analisar, comparar e avaliar criticamente a informação	I, C	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de Avaliação • Fichas de Trabalho • Trabalhos Práticos • Grelhas de Observação 	40%	70%
	Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir competências de identificar, compreender e produzir interpretações variadas da informação científica 	D;	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa / investigação • Trabalhos práticos 	30%	

Atitudes	ParticipaÇão, CooperaÇão e Cidadania	ParticipaÇão e intervenÇão adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperaÇão nas tarefas;	Responsável / Autônomo Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	• ObservaÇão direta do comportamento e atitudes.	5%	30%
	Excelência, Exigência, Curiosidade e Autonomia	Rigor, empenho, perseverança, espírito de iniciativa, procura de conhecimento e autonomia na realizaÇão das tarefas.		• ObservaÇão direta do empenho, motivaÇão, perseverança e responsabilidade.	10%	
	Responsabilidade e Integridade	Assiduidade; pontualidade; apresentaÇão do material necessário; cumprimento das tarefas.		• Registo de assiduidade e pontualidade.	10%	
	EspÍrito CrÍtico e Reflexivo	Capacidade reflexiva e avaliativa;		• Registo de AutoavaliaÇão.	5%	

***ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA**

A - Linguagens e Textos.

B - Informação e Comunicação.

C - Raciocínio e resolução de problemas.

D - Pensamento crítico e pensamento criativo.

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.

G - Bem-estar, saúde e ambiente.

H - Sensibilidade estética e artística.

I – Saber científico, técnico e tecnológico.

J – Consciência e domínio do corpo.

COMPONENTE TÉCNICA

DISCIPLINA DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO – TIS – 1º ano

	Domínios	Aprendizagens Essenciais O aluno deve ser capaz de:	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos*	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)	
					Instrumentos de Avaliação	Domínios
Conhecimentos / Capacidades	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> projetar, programar operar sistemas de informação implementar estruturas de dados. Analisar, comparar e avaliar criticamente a informação	I, C	<ul style="list-style-type: none"> Testes de Avaliação Fichas de Trabalho Trabalhos Práticos Grelhas de Observação 	30%	70%
	Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir competências de identificar, compreender e produzir interpretações variadas da informação científica obtida dos resultados das aprendizagens: relatórios, esquemas modelos e simulações computacionais 	D;	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de pesquisa / investigação Trabalhos práticos 	25%	
	Projeto	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e aplicar as etapas do processo de implementação de um projeto. Extraír a informação essencial de um problema Aplicar e adequar estratégias diversas de resolução de problemas, Desenvolver procedimentos para solucionar o problemas, recorrendo a tecnologia. 	A,B,C,D,E,F,I	<ul style="list-style-type: none"> Trabalho de investigação Relatório Defesa do projeto 	15%	

Atitudes	Participação, Cooperação e Cidadania	Participação e intervenção adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas;	Responsável / Autónomo Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	• Observação direta do comportamento e atitudes.	5%	30%
	Excelência, Exigência, Curiosidade e Autonomia	Rigor, empenho, perseverança, espírito de iniciativa, procura de conhecimento e autonomia na realização das tarefas.		• Observação direta do empenho, motivação, perseverança e responsabilidade.	10%	
	Responsabilidade e Integridade	Assiduidade; pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas.		• Registo de assiduidade e pontualidade.	10%	
	Espírito Crítico e Reflexivo	Capacidade reflexiva e avaliativa;		• Registo de Autoavaliação.	5%	

***ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA**

A - Linguagens e Textos.

B - Informação e Comunicação.

C - Raciocínio e resolução de problemas.

D - Pensamento crítico e pensamento criativo.

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.

G - Bem-estar, saúde e ambiente.

H - Sensibilidade estética e artística.

I – Saber científico, técnico e tecnológico.

J – Consciência e domínio do corpo.

COMPONENTE TÉCNICA

DISCIPLINA DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO – TIS – 2º e 3º ano

	Domínios	Aprendizagens Essenciais O aluno deve ser capaz de:	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos*	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)	
					Instrumentos de Avaliação	Domínios
Conhecimentos / Capacidades	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> •projetar, programar operar sistemas de informação • implementar estruturas de dados. Analisar, comparar e avaliar criticamente a informação	I, C	<ul style="list-style-type: none"> •Testes de Avaliação •Fichas de Trabalho •Trabalhos Práticos •Grelhas de Observação 	40%	70%
	Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> •Adquirir competências de identificar, compreender e produzir interpretações variadas da informação científica obtida dos resultados das aprendizagens: relatórios, esquemas modelos e simulações computacionais 	• D;	<ul style="list-style-type: none"> •Trabalhos de pesquisa / investigação •Trabalhos práticos 	30%	

Atitudes	Participação, Cooperação e Cidadania	Participação e intervenção adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas;	Responsável / Autónomo Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	• Observação direta do comportamento e atitudes.	5%	30%
	Excelência, Exigência, Curiosidade e Autonomia	Rigor, empenho, perseverança, espírito de iniciativa, procura de conhecimento e autonomia na realização das tarefas.		• Observação direta do empenho, motivação, perseverança e responsabilidade.	10%	
	Responsabilidade e Integridade	Assiduidade; pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas.		• Registo de assiduidade e pontualidade.	10%	
	Espírito Crítico e Reflexivo	Capacidade reflexiva e avaliativa;		• Registo de Autoavaliação.	5%	

*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

A - Linguagens e Textos.

B - Informação e Comunicação.

C - Raciocínio e resolução de problemas.

D - Pensamento crítico e pensamento criativo.

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.

G - Bem-estar, saúde e ambiente.

H - Sensibilidade estética e artística.

I – Saber científico, técnico e tecnológico.

J – Consciência e domínio do corpo.

COMPONENTE TÉCNICA

DISCIPLINA DE APLICAÇÕES INFORMÁTICAS E SISTEMAS DE EXPLORAÇÃO – 1º ano

	Domínios	Aprendizagens Essenciais O aluno deve ser capaz de:	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos*	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)	
					Instrumentos de Avaliação	Domínios
Conhecimentos / Capacidades	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as várias aplicações informáticas e sistemas de exploração. Planejar, instalar e configurar aplicações informáticas e sistemas de exploração. Analisar, comparar e avaliar criticamente a informação 	I, C	<ul style="list-style-type: none"> Testes de Avaliação Fichas de Trabalho Trabalhos Práticos Grelhas de Observação 	30%	70%
	Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir competências de identificar, compreender e produzir interpretações variadas da informação científica 	• D;	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de pesquisa / investigação Trabalhos práticos 	25%	
	Projeto	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e aplicar as etapas do processo de implementação de um projeto. Extrair a informação essencial de um problema Aplicar e adequar estratégias diversas de resolução de problemas, Desenvolver procedimentos para solucionar o problemas, recorrendo a tecnologia. 		<ul style="list-style-type: none"> Trabalho de investigação Relatório Defesa do projeto 	15%	

Atitudes	Participação, Cooperação e Cidadania	Participação e intervenção adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas;	Responsável / Autónomo Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	• Observação direta do comportamento e atitudes.	5%	30%
	Excelência, Exigência, Curiosidade e Autonomia	Rigor, empenho, perseverança, espírito de iniciativa, procura de conhecimento e autonomia na realização das tarefas.		• Observação direta do empenho, motivação, perseverança e responsabilidade.	10%	
	Responsabilidade e Integridade	Assiduidade; pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas.		• Registo de assiduidade e pontualidade.	10%	
	Espírito Crítico e Reflexivo	Capacidade reflexiva e avaliativa;		• Registo de Autoavaliação.	5%	

***ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA**

A - Linguagens e Textos.

B - Informação e Comunicação.

C - Raciocínio e resolução de problemas.

D - Pensamento crítico e pensamento criativo.

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.

G - Bem-estar, saúde e ambiente.

H - Sensibilidade estética e artística.

I – Saber científico, técnico e tecnológico.

J – Consciência e domínio do corpo.

COMPONENTE TÉCNICA

DISCIPLINA DE APLICAÇÕES INFORMÁTICAS E SISTEMAS DE EXPLORAÇÃO – 2º e 3º ano

	Domínios	Aprendizagens Essenciais O aluno deve ser capaz de:	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos*	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)	
					Instrumentos de Avaliação	Domínios
Conhecimentos / Capacidades	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as várias aplicações informáticas e sistemas de exploração. • Planear, instalar e configurar aplicações informáticas e sistemas de exploração. Analisar, comparar e avaliar criticamente a informação	I, C	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de Avaliação • Fichas de Trabalho • Trabalhos Práticos • Grelhas de Observação 	40%	70%
	Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir competências de identificar, compreender e produzir interpretações variadas da informação científica 	• D;	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa / investigação • Trabalhos práticos 	30%	

Atitudes	Participação, Cooperação e Cidadania	Participação e intervenção adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas;	Responsável / Autónomo Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	• Observação direta do comportamento e atitudes.	5%	30%
	Excelência, Exigência, Curiosidade e Autonomia	Rigor, empenho, perseverança, espírito de iniciativa, procura de conhecimento e autonomia na realização das tarefas.		• Observação direta do empenho, motivação, perseverança e responsabilidade.	10%	
	Responsabilidade e Integridade	Assiduidade; pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas.		• Registo de assiduidade e pontualidade.	10%	
	Espírito Crítico e Reflexivo	Capacidade reflexiva e avaliativa;		• Registo de Autoavaliação.	5%	

***ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA**

A - Linguagens e Textos.

B - Informação e Comunicação.

C - Raciocínio e resolução de problemas.

D - Pensamento crítico e pensamento criativo.

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.

G - Bem-estar, saúde e ambiente.

H - Sensibilidade estética e artística.

I – Saber científico, técnico e tecnológico.

J – Consciência e domínio do corpo.