



# Plano Anual de Atividades

## Ano Letivo 2021-2022

Aprovado em Conselho Pedagógico no dia 01 outubro de 2021  
Aprovação final em reunião de Direção Geral da Escola a 29 de outubro de 2021

Formador	Tipologia Formação	Nº	Data	Definição da Atividade	Objetivo do Projeto Educativo	Objetivo da Atividade	Guião da Atividade (Conteúdo Pedagógico)	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Dominios da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania	Objetivos específicos Cidadania e Desenvolvimento	Docentes Acompanhantes	Turma(s)	Disciplina: Módulo(s)/ UFCD(s)
DIREÇÃO	Nível IV	1	15/09/2021	Receção aos docentes	1,2,3	Dar as boas vindas à equipa docente e dar orientações para o ano letivo em curso	Apresentação; Funcionamento da escola; Caderneta Informativa do aluno; Entrega de horários; Outros esclarecimentos	Não	Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	Não Aplicável	Todos	Não Aplicável	Não Aplicável
DIREÇÃO	Nível IV	2	16 e 17/09/2021	Receção aos Alunos	1,2,3	Dar as boas vindas aos alunos e dar-lhes algumas orientações para o novo ano letivo	Receção aos alunos: Apresentação; Caderneta informativa do aluno; Entrega de horários; Outros Esclarecimentos	Não	Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	Não Aplicável	Diretores de Turma e Diretores de Curso	Todas	Não Aplicável
DIREÇÃO	Nível IV	3	outubro a dezembro de 2021	Eramus+ - Estágio Profissional	1,3,5	Realizar um estágio profissional financiado, ao abrigo do programa Erasmus+, projeto XPTO+; Conhecer outras culturas, aperfeiçoar a língua do país, viajar e adquirir novas experiências, tanto pessoais como profissionais.	Realização de Estágios Profissionais na cidade Cork, na Irlanda.	Sim	Interculturalidade; Literacia Financeira e Educação para o Consumo.	Não Aplicável	Sandra Leonor Sousa	8.11	Não Aplicável

Formador	Tipologia Formação	Nº	Data	Definição da Atividade	Objetivo do Projeto Educativo	Objetivo da Atividade	Guião da Atividade (Conteúdo Pedagógico)	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Domínios da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania	Objetivos específicos Cidadania e Desenvolvimento	Docentes Acompanhantes	Turma(s)	Disciplina: Módulo(s)/ UFCD(s)
Paula Martins	Nível IV	4	04/10/2021	"Vamos dar uma patinha a esta causa!" - Dia Mundial do Animal	1,2,3,4	Promover o voluntariado e o bem-estar animal; Incentivar a ocupação e valorização dos tempos livres dos alunos através de projetos de prolongamento de atividades extracurriculares	Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos; Entregas dos donativos recolhidos e visita às instalações da Associação de Defesa Dos Direitos dos Animais e Floresta, em Fafe.	Sim	Direitos Humanos	Promover o desenvolvimento de competências pessoais, interpessoais e profissionais dos Estudantes; Fomentar a aproximação e respeito pelo bem-estar animal; Incentivar a participação em atividades de responsabilidade social, Desenvolver o espírito de solidariedade e atitudes de cidadania;	Nenhum	16.11	Projeto de Cidadania e Desenvolvimento
Paulo Renato Martins	Nível IV	5	24/10/2021	"Codeweek 2021"	1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estimular o raciocínio e a lógica na construção de algoritmos e programas de mecanismos.</li> <li>● Incrementar a transdisciplinaridade.</li> <li>● Possibilitar testar em um equipamento físico o que foi aprendido na teoria ou em programas "modelo" que simulam o mundo real.</li> <li>● Fomentar a exploração e a investigação.</li> <li>● Sensibilizar o formando para o trabalho em grupo.</li> <li>● Incentivar a criatividade, quer na conceção de ideias, quer no decurso de resolução de problemas.</li> </ul>	A Programação é, indubitavelmente, uma área que continua a despertar muito interesse independentemente da idade, o que permite ao formador/professor abordar diferentes conteúdos bem como estimular a atenção e a participação dos formandos nas atividades das aulas tradicionais, numa multiplicidade de áreas educativas. Considerando o exposto e com o intuito de estimular o maior número possível de alunos foi delineado que a atividade deste ano utilizará, como ferramenta a Dance Party disponibilizada pela Code.org	Não	Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	Não Aplicável	Paulo Renato, Paulo Soares, João Luís Barros	Todas	Não Aplicável
Ana Cardoso	Nível IV	6	29/10/2022	Halloween	1,2,3	Motivar para o estudo da Língua Inglesa através de processos lúdicos. Alertar/sensibilizar os jovens para a educação ambiental e o desenvolvimento sustentável.	Utilizando materiais recicláveis, os alunos vão participar em três concursos: decoração das salas, decoração de abóboras e a melhor máscara.	Sim	Educação Ambiental	Compreensão dos conceitos relacionados com o meio ambiente, sustentabilidade, preservação e conservação. Aliado a isso, estabelecer a inter-relação entre o ser humano, o meio ambiente e a sustentabilidade, desenvolvendo um espírito cooperativo e comprometido com o futuro do planeta.	Diretores de Turma	Todas	Não Aplicável

Formador	Tipologia Formação	Nº	Data	Definição da Atividade	Objetivo do Projeto Educativo	Objetivo da Atividade	Guião da Atividade (Conteúdo Pedagógico)	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Domínios da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania	Objetivos específicos Cidadania e Desenvolvimento	Docentes Acompanhantes	Turma(s)	Disciplina: Módulo(s)/ UFCD(s)
DIREÇÃO	Nível IV	7	05/11/2021	9.ª edição do exercício público nacional de sensibilização para o risco sísmico, denominado "A TERRA TREME"	3	Chamar a atenção para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples que os cidadãos devem adotar em caso de sismo. Contribuir para o incremento de uma sociedade mais segura e resiliente às catástrofes.	Iniciativa promovida pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil, que tem a duração de apenas 1 minuto, durante o qual os participantes são convidados a executar os 3 gestos que salvam: BAIXAR, PROTEGER E AGUARDAR.	Sim	Risco	Não Aplicável	Os docentes/formadoras das turmas envolvidas	TODAS	Cidadania e Desenvolvimento
Célia Soares	Nível IV	8	24/11/2021	Feirinha Solidária de São Martinho	1,2,3,4,5,6	Alertar / sensibilizar / mentalizar os jovens para a solidariedade.	Feirinha Solidária de São Martinho, realizada ao ar livre, na Praça 25 de Abril, onde todo o dinheiro angariado revertirá a favor da Maria Clara Pereira.	Sim	Direitos Humanos	Promover o desenvolvimento de competências pessoais, interpessoais e profissionais dos alunos; incentivar a participação em atividades de responsabilidade social, desenvolver o espírito de solidariedade e atitudes de cidadania.	Docentes/Formadores que se encontrem a lecionar nesse dia.	Todas	Não Aplicável
DIREÇÃO	Nível IV	9	26/11/2021	"A Cidade Educadora não deixa ninguém para trás"	3	Abordar os princípios e os valores da Carta Educativa das Cidades Educadoras como força motriz do desenvolvimento humano da cidade.	Sessão de informação/sensibilização	Sim	Instituições e participação democrática	Não Aplicável	Os docentes/formadoras das turmas envolvidas	Todas	Não Aplicável

Formador	Tipologia Formação	Nº	Data	Definição da Atividade	Objetivo do Projeto Educativo	Objetivo da Atividade	Guião da Atividade (Conteúdo Pedagógico)	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Domínios da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania	Objetivos específicos Cidadania e Desenvolvimento	Docentes Acompanhantes	Turma(s)	Disciplina: Módulo(s)/ UFCD(s)
Nívea Martins	Nível IV	10	06/12/2021	Parlamento dos Jovens - Debate/Sessão de esclarecimento - Dra Clara Marques Mentres : "Fake News - o impacto da desinformação na democracia."	1,2,3	Alertar os alunos para importância da informação para evitar a desinformação, as Fake News	Debate do tema proposto/Sessões de esclarecimento: "Fake news: o impacto da desinformação na democracia", com a Deputada da Assembleia da República - Dra Clara Marques Mendes.	Sim	Instituições e participação democrática	- Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema; neste ano o tema é as "Fake news: o impacto da desinformação na democracia."; - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.	Catarina Mota	TODAS	Não Aplicável
Paulo Renato Martins	Nível IV	11	10/12/2021	Árvore dos Direitos Humanos	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o conhecimento sobre o que são os direitos humanos</li> <li>Aprender através de métodos inclusivos, participativos e democráticos</li> <li>Relacionar as necessidades humanas com os direitos humanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A atividade terá início com a reflexão sobre a importância da DUDH, desta forma promovendo o conhecimento sobre o que são os direitos humanos, qual o seu significado, que valores, princípios e instrumentos os apoiam e protegem.</li> <li>Numa segunda fase solicitamos aos Alunos que desenhem as mãos, numa cartolina, para posteriormente serem recortadas e coladas na nossa árvore dos direitos humanos. Nota: Cada "mão" deverá ter uma frase alusiva aos Direitos Humanos.</li> <li>Os recortes constituirão as folhas da árvore dos direitos humanos da EPFAfe; refletindo, desta forma, que é possível ensinar e aprender respeitando os direitos humanos no nosso dia-a-dia.</li> </ul>	Sim	Direitos Humanos	Contribuir para um conhecimento mais aprofundado sobre os direitos humanos e a cidadania Promover a reflexão no meio escolar sobre as questões da igualdade, da cidadania, dos direitos humanos relacionando-as com as situações de pobreza e de exclusão social. Sensibilizar para a importância do envolvimento de "todos/as" na luta por um mundo livre de exclusão e pobreza	Carla Ferreira/Paula Martins/Catarina Mota/Paulo Soares e Paulo Renato	Todas	Não Aplicável

Formador	Tipologia Formação	Nº	Data	Definição da Atividade	Objetivo do Projeto Educativo	Objetivo da Atividade	Guião da Atividade (Conteúdo Pedagógico)	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Domínios da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania	Objetivos específicos Cidadania e Desenvolvimento	Docentes Acompanhantes	Turma(s)	Disciplina: Módulo(s)/ UFCD(s)
Carla Ferreira	Nível IV	12	10/12/2021	Desafio Natal Sem Resíduos...de Plástico	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar a comunidade para as práticas ambientais</li> <li>Promover práticas de melhoria e defesa do ambiente que as</li> <li>Identificar causas e consequências dos problemas ambientais</li> <li>Reconhecer o impacto, no processo de reciclagem, de uma separação correta dos resíduos sólidos urbanos</li> <li>Analisar a política dos 3 R na gestão de resíduos</li> <li>Reconhecer a importância da reciclagem para a preservação do meio ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No âmbito da participação na atividade "Desafio Natal Sem Resíduos...de Plástico", os alunos da turma 19.8, do 1º ano, do Curso de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores, da Escola Profissional de Fafe, idealizaram um projeto, original, para criação de um Árvore de Natal com recurso a tampas plásticas</li> <li>Como é visível, nas fotografias da atividade, os alunos recorreram, exclusivamente, a tampas de garrafas, garrações e frascos, por forma a construir a Árvore de Natal. Podemos ainda salientar que as estrelas, em redor da Árvore foram elaboradas a partir de fundos de garrafas e garrações plásticos e pintados posteriormente</li> </ul>	Sim	Educação Ambiental	Tomar consciência da necessidade de adoção de práticas que visem a redução de resíduos. Compreender que os resíduos contêm elementos reutilizáveis ou recicláveis.	Carla Ferreira; Catarina Mota; Paula Martins; Paulo Renato e Paulo Soares.	Todas	Não Aplicável
Célia Soares	Nível IV		13/12/2021	Mentaliza-te contra as dependências I	Privilegiar áreas de intervenção prioritária no domínio educacional	Alertar / sensibilizar / mentalizar os jovens para problemática das dependências	Palestra "Só não lhe chames Amor", pelo autor André Fernandes.	Sim	Saúde	Dotar os jovens de conhecimentos e atitudes que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, mental, emocional e social. Apresentar informações rigorosas relacionadas com a proteção da saúde e a prevenção do risco, nomeadamente na área do consumo de substâncias em contexto escolar e doméstico.	Carla Ferreira; Catarina Mota; Paula Martins; Paulo Renato e Paulo Soares.	Todas	Não Aplicável
Nívea Martins	Nível IV	13	10/JAN A 21/JAN	Parlamento dos Jovens - Processo eleitoral, em que se inclui a formação de listas candidatas à eleição de deputados, a campanha e a eleição dos deputados à Sessão Escolar;	1,2,3	Alertar os alunos para importância da informação para evitar a desinformação, as Fake News	Processo eleitoral, em que se inclui a formação de listas candidatas à eleição de deputados, a campanha e a eleição dos deputados à Sessão Escolar;	Sim	Instituições e participação democrática	- Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema; neste ano o tema é as "Fake news: o impacto da desinformação na democracia."; - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.	Catarina Mota	Todas	Não Aplicável

Formador	Tipologia Formação	Nº	Data	Definição da Atividade	Objetivo do Projeto Educativo	Objetivo da Atividade	Guião da Atividade (Conteúdo Pedagógico)	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Domínios da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania	Objetivos específicos Cidadania e Desenvolvimento	Docentes Acompanhantes	Turma(s)	Disciplina: Módulo(s)/ UFCD(s)
Nívea Martins	Nível IV	14	24.01.2022	Parlamento dos Jovens - Sessão Escolar.	1,2,3	Alertar os alunos para importância da informação para evitar a desinformação, as Fake News	Sessão Escolar, onde se aprova o Projeto de Recomendação da Escola e se elegem os respetivos representantes às Sessões a nível distrital ou regional.	Sim	Instituições e participação democrática	- Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema; neste ano o tema é as "Fake news: o impacto da desinformação na democracia.";	Catarina Mota	TODAS	Não Aplicável
Paula Martins	Nível IV	15	17/02/2022	Visita ao Norteshopping.	1,2,3,4,5,6	Reconhecer e identificar as competências e técnicas desenvolvidas no curso técnico de Vendas	Participar em atividades interpersonais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos	Sim	Educação Ambiental	Incentivar os alunos a conhecer, refletir e problematizar conceitos essenciais relacionados com: trabalho digno; segurança e saúde no trabalho; trabalho, igualdade de oportunidades e não discriminação; fatores individuais e fenómenos de grupo numa organização; transição para o mercado de trabalho.	Carla Ferreira; Nívea Martins; Sandra Sousa; Ana Cardoso; Célia Soares; Catarina Mota	Curso Técnico de Vendas: 8,12/8,13/8,14/8.15	Componente tecnológica do curso
Célia Soares	Nível IV	16	18/02/2022	Visita de estudo - Teatro EDUCA-Porto-Peça de Teatro: "M@t-Mática Tour"	2,3	Através do aspeto lúdico da peça pretende-se incentivar os alunos a desenvolver o gosto pela Matemática e reduzir o abandono/absentismo escolar e desistências.	"Neste espetáculo, e depois de se inscreverem num concurso televisivo, dois jovens irão percorrer quatro cidades de norte a sul do país, onde descobrirão várias particularidades das mesmas, utilizando a Matemática (3º Ciclo). Levados por um guia 'estranhamente', os jovens terão de resolver vários desafios, de modo a conseguirem vencer o prémio final."	Não	Não Aplicável	Não Aplicável	Cristina Mendes Sandra Sousa A completar.	19.7 + 19.8 + 8.15	Não Aplicável
Cristina Mendes	Nível IV	17	08/03/2022	Ida ao teatro: " O ano da Morte de Ricardo Reis"	1,2,3	Dar a conhecer a obra de José Saramago: " O ano da Morte de Ricardo Reis"	Os alunos irão assistir à peça de teatro em Gaia	Não	Não Aplicável	Não Aplicável	Os docentes/formadores das turmas envolvidas	3º ano	Módulo 9

Formador	Tipologia Formação	Nº	Data	Definição da Atividade	Objetivo do Projeto Educativo	Objetivo da Atividade	Guião da Atividade (Conteúdo Pedagógico)	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Domínios da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania	Objetivos específicos Cidadania e Desenvolvimento	Docentes Acompanhantes	Turma(s)	Disciplina: Módulo(s)/ UFCD(s)
Paulo Renato Martins	Nível IV	18	08/03/2022	Dia Internacional da Mulher	3	Homenagear as mulheres e recordar as suas conquistas, ao longo da história, concretamente ao nível dos seus direitos - Igualdade de Género.	Construção de laços, fita de Mobius, unindo dois lados finitos de uma fita e transformando-a num caminho sem início e sem fim, formando o símbolo do infinito, representando o respeito pela MULHER. Distribuição dos laços por todas as mulheres da EPFafe.	Sim	Igualdade de Género	Não Aplicável	Os docentes/formadoras das turmas envolvidas	Todas	Cidadania e Desenvolvimento
Diana Fernandes	Nível IV	19	23/03/2022	Workshop "Suporte Básico de Vida e DAE" no âmbito do módulo 5 das turmas de 1º ano - Atividade física/contextos de saúde	1,2,3	Dar a conhecer aos alunos como se presta socorro a uma vítima em paragem cardiopulmonar, interpretando como uma ação essencial, reveladora de responsabilidade individual e coletiva.	Workshop com palestrante (s) da Cruz Vermelha de Serafão, cujo tema é "Suporte básico de vida e DAE", na Escola Profissional de Fafe. 1ª Uma sessão teórica com explicação dos passos a adotar numa vítima em paragem cardiopulmonar, em 2ª uma sessão prática onde os alunos podem colocar em prática no manequim o que aprenderam. Na parte final, visita ao interior de uma ambulância.	Sim	Saúde	Dotar os alunos de alguns conhecimentos e competências que lhes permitam prestar a primeira assistência em Suporte Básico de Vida	Os docentes/formadoras das turmas envolvidas	TODAS	Cidadania e Desenvolvimento
Rui Cunha	Nível IV	20	31/03/2022	Torneio de Futsal	1,2,3	Promover o desporto e a atividade física no quotidiano dos alunos.	Torneio de Futsal Misto das turmas da EPFafe - manhã de jogos eliminatórios, para apuramento de equipa vencedora.	Não	Não Aplicável	Não Aplicável	Os docentes/formadoras das turmas envolvidas	TODAS	Educação Física
DIREÇÃO	Nível IV	21	20/04/2022	Apresentação da oferta formativa do Ensino Superior	3,5,6	Apresentar aos alunos finalistas possibilidades de progressão de estudos superiores e orientação no processo de ingresso no Ensino Superior	Sessão informativa: acesso ao ensino superior	Não	Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	Prosseguimento de Estudos	Os docentes/formadoras estipulados no horário da turma	8.12/ 8.13/16.11/19.5	Não Aplicável



Formador	Tipologia Formação	Nº	Data	Definição da Atividade	Objetivo do Projeto Educativo	Objetivo da Atividade	Guião da Atividade (Conteúdo Pedagógico)	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Domínios da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania	Objetivos específicos Cidadania e Desenvolvimento	Docentes Acompanhantes	Turma(s)	Disciplina: Módulo(s)/ UFCD(s)
Célia Soares	Nível IV e CEF's	22	21/04/2022	Mentaliza-te contra as dependências II	1,2,3	Alertar / sensibilizar / mentalizar os jovens para problemática das dependências	Peça de Teatro "Morrer devagar", pela grupo Vitrine - Nun'Álvares	Sim	Saúde	Dotar os jovens de conhecimentos e atitudes que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, mental, emocional e social. Apresentar informações rigorosas relacionadas com a proteção da saúde e a prevenção do risco, nomeadamente na área do consumo de substâncias em contexto escolar e doméstico.	Cristina Mendes Sandra Sousa A completar.	Todas	Não aplicável
Catarina Mota	Nível IV	23	21/04/2022	Sessão de esclarecimentos com o responsável do Centro de Emprego de Fafe - Dr. Paulo Teixeira	1,2,3,4,5,6	Esclarecer os jovens sobre o que se deve fazer quando se está a procura do 1º emprego.	A atividade será realizada da parte da manhã nas instalações da EPFAFE.	Sim	Mundo do trabalho	Promover a importância da inscrição no mundo do trabalho.	Os docentes/ formadores definidos nos horários das turmas	TV - 812 e TV - 8.13 e restantes 3os anos da EPFAFE	UFCD 8599 - Comunicação assertiva e técnica de procura de emprego
DIREÇÃO	Nível IV	32	28/04/2022	Eramus+ - Estágios Curriculares	1,3,4,5,6	Alargar e enriquecer competências linguísticas, pessoais, profissionais e pessoais.	Realização de Estágios Curriculares nas cidades de Reggio Emilia, em Itália e Bruxelas, na Bélgica.	Sim	Não Aplicável	Não Aplicável	Sandra Leonor Sousa	19.5 e 16.11	Não Aplicável
DIREÇÃO	Nível IV	33	28/04/2022	Orientação Vocacional e Profissional	1,3,4,5,6	Orientar os nossos alunos finalistas no futuro, quer seja para prosseguimento de estudo, quer seja para a integração no mercado de trabalho.	Sessão informativa: Inserção no mercado de trabalho; acesso ao ensino superior; estágios profissionais - Erasmus+	Não	Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	Integração no Mundo do Trabalho	Sandra Leonor Sousa	8.12/ 8.13/16.11/19.5	Não Aplicável

Formador	Tipologia Formação	Nº	Data	Definição da Atividade	Objetivo do Projeto Educativo	Objetivo da Atividade	Guião da Atividade (Conteúdo Pedagógico)	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Domínios da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania	Objetivos específicos Cidadania e Desenvolvimento	Docentes Acompanhantes	Turma(s)	Disciplina: Módulo(s)/ UFCD(s)
Carla Ferreira	Nível IV	24	18/05/2022	Espectáculo Solidário: "Vamos ajudar a Ucrânia."	3,4	Alertar / sensibilizar / mentalizar os jovens para a solidariedade.	Espectáculo Solidário, no Teatro de Cinema de Fafe, com a participação dos alunos da Escola Profissional de Fafe, da Academia José Atalaya e do Grupo Nun'Álvares.	Sim	Direitos Humanos	Não Aplicável	Todos	Todas	Não Aplicável
DIREÇÃO	Nível IV	25	25/05 a 27/05	Semana Aberta	1,2,3,4,5,6	Dar a conhecer a todos os jovens e famílias do concelho a oferta formativa da escola e os projetos desenvolvidos - vídeo enviado e divulgado nas escolas locais.	Divulgação dos cursos da EPFafe, através da apresentação de projetos/atividades realizadas pelos alunos. Visita de turmas do 9.º ano das escolas do Conselho de Fafe.	Sim	Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	Não Aplicável	Todos	Todas	Não Aplicável
Paulo Renato Martins	Nível IV	26	01-06 a 04-06	Evento Internacional European Robocup' 22 - 3ª Edição	1,2,3,4,5,6	Promover a ciência e a tecnologia por meio do desenvolvimento da robótica; Despertar o interesse dos jovens pelas atividades CTEM; Desenvolver conhecimentos na área da robótica, inteligência artificial, machine learning, processamento de imagens, algoritmos, entre outros.	Depois da participação na ROBO PARTY a EPFafe foi selecionada para a European Robocup 2022, que decorre pela primeira vez em Guimarães. Competição de robótica com 14 ligas diferentes, com cerca de 800 participantes de todo o mundo. As equipas competirão nas categorias Major (MSL e @Home Education) e nas categorias Junior: futebol robótico júnior, busca e salvamento, tarefas domésticas e onstage.	Não	Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	Não Aplicável	Paulo Renato	19.5	Área Técnica
Diana Fernandes	Nível IV	24	02/06/2022	Workshop "O Desporto como agente dos direitos humanos".	1,2,3	O objetivo da atividade é dotar os jovens de atitudes e valores. Dar a conhecer, adquirir e transmitir os direitos humanos existentes, de forma, a colocarem em prática no dia-a-dia.	Palestra "O Desporto como agente dos Direitos Humanos", pelos palestrantes Sandra Santos (árbitra da Federação Portuguesa de Futebol), Jorge Braz (Selecionador Nacional de Futsal Masculino), Carlos Soares (Coordenador Técnico da Associação de Futebol de Vila Real), Cátia Morgado e Maria Odete Rocha (Aletas do Grupo Nun'Álvares).	Sim	Direitos Humanos	Dotar os jovens para a educação da cidadania democrática, incidindo especialmente sobre o espectro alargado dos direitos humanos e das liberdades fundamentais, em todos os aspetos da vida das pessoas.	Os docentes/ formadores definidos nos horários das turmas	Todas	Cidadania e Desenvolvimento

Formador	Tipologia Formação	Nº	Data	Definição da Atividade	Objetivo do Projeto Educativo	Objetivo da Atividade	Guião da Atividade (Conteúdo Pedagógico)	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Domínios da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania	Objetivos específicos Cidadania e Desenvolvimento	Docentes Acompanhantes	Turma(s)	Disciplina: Módulo(s)/ UFCD(s)
Catarina Mota	Nível IV	28	08/06/2022	Aula aberta com o gerente da empresa OBJEKTUS - Dr. Pedro Teixeira	1,2,3	Explicar a importância do digital na promoção e divulgação do mundo das vendas.	A atividade será realizada da parte da manhã nas instalações da EPFAFE.	Sim	Media	Promover a importância da era digital para as vendas.	Catarina Mota	8.14 e 8.15	UFCD 0393 - Internet como estratégia de marketing
Paula Martins	Nível IV	29	29/06/2022	"Sentir as Culturas"	1,2,3	Desenvolver o espírito de solidariedade e atitudes de cidadania; Contribuir para o incremento de atitudes e comportamentos, de diálogo e respeito pelos outros, alicerçados em modos de estar em sociedade que tenham como referência os direitos humanos, nomeadamente os valores da igualdade, da democracia e da justiça social.	Participar em atividades interpersonais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos.	Sim	Interculturalidade	Desenvolver o espírito de solidariedade e atitudes de cidadania; Contribuir para o incremento de atitudes e comportamentos, de diálogo e respeito pelos outros, alicerçados em modos de estar em sociedade que tenham como referência os direitos humanos, nomeadamente os valores da igualdade, da democracia e da justiça social.	Silvia Barros, Filomena Gonçalves	Todas	Projeto de Cidadania e Desenvolvimento- Interculturalidade
Carla Ferreira	Nível IV	30	3º Período	Venda solidária de Pins e laços - Ajudar a Ucrânia	3,4	Alertar / sensibilizar / mentalizar os jovens para a solidariedade.	Dois alunos de cada turma, andarão, em grupo, em diversos pontos estratégicos da Cidade de Fafe a efetuar a venda solidária de pins e laços.	Sim	Direitos Humanos	Não Aplicável	Os docentes/ formadores definidos nos horários das turmas	Todas	Não Aplicável
Cristina Mendes	Nível IV	31	08/07/2022	Sentir a Natureza	1,2,3,4	Modulo 7 Textos Líricos III (Heterónimo alberto Careiro)	Pelos passadiços de queimadela/reportagem fotográfica	Privilegiar áreas de intervenção prioritária no domínio educacional	Dar a conhecer os passadiços de queimadela/ promover um concurso de fotografia ou vídeo	Os alunos farão uma caminhada pelos passadiços de queimadela e aproveitar para fotografar aspetos relacionados com a natureza. Daí pode resultar um concurso de fotografia e participarem no outro concurso "segue a tua natureza". Depois do percurso, os alunos podem realizar um "almoço" na barragem promovendo um saudável convívio entre a comunidade escolar.	Sandra Leonor Sousa	Todas	Cidadania e Desenvolvimento

LEGENDA					
DOMÍNIOS DA ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	Direitos Humanos	A	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO	Promover o sucesso escolar;	1
	Igualdade de Género	B		Reduzir o abandono/absentismo escolar e as desistências;	2
	Interculturalidade	C		Promover um processo de ensino/aprendizagem de qualidade;	3
	Desenvolvimento Sustentável	D		Promover a cooperação e corresponsabilização das famílias na trajetória escolar e no sucesso dos alunos;	4
	Educação Ambiental	E		Promover a Empregabilidade;	5
	Saúde	F		Promover a estreita ligação entre a escola e o tecido empresarial.	6
	Sexualidade	G			
	Media	H			
	Instituições e participação democrática	I			
	Literacia financeira e educação para o consumo	J			
	Risco	K			
	Segurança rodoviária	L			
	Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	M			