



# **Plano Anual de Atividades**

## **Ano Letivo 2021-2022**

Aprovado em Conselho Pedagógico no dia 01 outubro de 2021

Formador	Tipologia Formação	Nº	Data	Definição da Atividade	Objetivo do Projeto Educativo	Objetivo da Atividade	Guião da Atividade (Conteúdo Pedagógico)	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Domínios da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania	Objetivos específicos Cidadania e Desenvolvimento	Docentes Acompanhantes	Turma(s)	Disciplina: Módulo(s)/ UFCD(s)
DIREÇÃO	Nível IV	1	15/09/2021	Receção aos docentes	1,2,3	Dar as boas vindas à equipa docente e dar orientações para o ano letivo em curso	Apresentação; Funcionamento da escola; Caderneta Informativa do aluno; Entrega de horários; Outros esclarecimentos	Não	Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	Não Aplicável	Todos	Não Aplicável	Não Aplicável
DIREÇÃO	Nível IV	2	16 e 17/09/2021	Receção aos Alunos	1,2,3	Dar as boas vindas aos alunos e dar-lhes algumas orientações para o novo ano letivo	Receção aos alunos: Apresentação; Caderneta informativa do aluno; Entrega de horários; Outros Esclarecimentos	Não	Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	Não Aplicável	Diretores de Turma e Diretores de Curso	Todas	Não Aplicável
Paula Martins	Nível IV	3	04/10/2021	Entregas dos donativos recolhidos e visita às instalações da Associação de Defesa Dos Direitos dos Animais e Floresta, em Fafe	1,2,3	Promover o voluntariado e o bem-estar animal; Incentivar a ocupação e valorização dos tempos livres dos alunos através de projetos de prolongamento de atividades extracurriculares	Participar em atividades interpersonais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos	Sim	Voluntariado	Promover o desenvolvimento de competências pessoais, interpessoais e profissionais dos Estudantes; Fomentar a aproximação e respeito pelo bem-estar animal; Incentivar a participação em atividades de responsabilidade social, Desenvolver o espírito de solidariedade e atitudes de cidadania;	Nenhum	16.11	Projeto de Cidadania e Desenvolvimento
Paulo Renato Martins	Nível IV	4	24/10/2021	Codeweek 2021	1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular o raciocínio e a lógica na construção de algoritmos e programas de mecanismos.</li> <li>Incrementar a transdisciplinaridade.</li> <li>Possibilitar testar em um equipamento físico o que foi aprendido na teoria ou em programas "modelo" que simulam o mundo real.</li> <li>Fomentar a exploração e a investigação.</li> <li>Sensibilizar o formando para o trabalho em grupo.</li> <li>Incentivar a criatividade, quer na conceção de ideias, quer no decurso de resolução de problemas.</li> </ul>	A Programação é, indubitavelmente, uma área que continua a despertar muito interesse independentemente da idade, o que permite ao formador/professor abordar diferentes conteúdos bem como estimular a atenção e a participação dos formandos nas atividades das aulas tradicionais, numa multiplicidade de áreas educativas. Considerando o exposto e com o intuito de estimular o maior número possível de alunos foi delineado que a atividade deste ano utilizaria, como ferramenta a Dance Party disponibilizada pela Code.org	Não	Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	Não Aplicável	Paulo Renato, Paulo Soares, João Luís Barros	Todas	Não Aplicável

Formador	Tipologia Formação	Nº	Data	Definição da Atividade	Objetivo do Projeto Educativo	Objetivo da Atividade	Guião da Atividade (Conteúdo Pedagógico)	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Domínios da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania	Objetivos específicos Cidadania e Desenvolvimento	Docentes Acompanhantes	Turma(s)	Disciplina: Módulo(s)/ UFCD(s)
Ana Cardoso	Nível IV	5	29/10/2022	Halloween	1,2,3	Motivar para o estudo da Língua Inglesa através de processos lúdicos e reduzir o abandono/absentismo escolar e desistências. Alertar/sensibilizar os jovens para a educação ambiental e o desenvolvimento sustentável.	Utilizando materiais recicláveis, os alunos vão participar em três concursos: decoração das salas, decoração de abóboras e a melhor máscara.	Sim	Educação Ambiental	Compreensão dos conceitos relacionados com o meio ambiente, sustentabilidade, preservação e conservação. Aliado a isso, estabelecer a inter-relação entre o ser humano, o meio ambiente e a sustentabilidade, desenvolvendo um espírito cooperativo e comprometido com o futuro do planeta.	Diretores de Turma	Todas	Não Aplicável
Célia Soares	Nível IV	6	24/11/2021	Feirinha Solidária de São Martinho	1,2,3,4,5,6	Alertar / sensibilizar / mentalizar os jovens para a solidariedade.	Feirinha Solidária de São Martinho, realizada ao ar livre, na Praça 25 de Abril, onde todo o dinheiro angariado reverterá a favor da Maria Clara Pereira.	Sim	Voluntariado	Promover o desenvolvimento de competências pessoais, interpessoais e profissionais dos alunos; incentivar a participação em atividades de responsabilidade social, desenvolver o espírito de solidariedade e atitudes de cidadania.	Docentes/Formadores que se encontrem a lecionar nesse dia.	Todas	Não Aplicável
Nívea Martins	Nível IV	7	06.12.2021	Parlamento dos Jovens - Debate/Sessão de esclarecimento - Dra Clara Marques Mentis : "Fake News - o impacto da desinformação na democracia."	Incentivar a ocupação e valorização dos tempos livres dos alunos através de projetos de prolongamento de atividades extracurriculares	Alertar os alunos para importância da informação para evitar a desinformação, as Fake News	Debate do tema proposto/Sessões de esclarecimento: "Fake news: o impacto da desinformação na democracia", com a Deputada da Assembleia da República - Dra Clara Marques Mendes.	Sim	Instituições e participação democrática	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;</li> <li>- Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema; neste ano o tema é as "Fake news: o impacto da desinformação na democracia.";</li> <li>- Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;</li> <li>- Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.</li> </ul>	Catarina Mota	TODAS	Não Aplicável

Formador	Tipologia Formação	Nº	Data	Definição da Atividade	Objetivo do Projeto Educativo	Objetivo da Atividade	Guião da Atividade (Conteúdo Pedagógico)	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Domínios da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania	Objetivos específicos Cidadania e Desenvolvimento	Docentes Acompanhantes	Turma(s)	Disciplina: Módulo(s)/ UFCD(s)
Paulo Renato Martins	Nível IV	8	10/12/2021	Árvore dos Direitos Humanos	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o conhecimento sobre o que são os direitos humanos</li> <li>Aprender através de métodos inclusivos, participativos e democráticos</li> <li>Relacionar as necessidades humanas com os direitos humanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A atividade terá início com a reflexão sobre a importância da DUDH, desta forma promovendo o conhecimento sobre o que são os direitos humanos, qual o seu significado, que valores, princípios e instrumentos os apoiam e protegem.</li> <li>Numa segunda fase solicitamos aos Alunos que desenhem as mãos, numa cartolina, para posteriormente serem recortadas e coladas na nossa árvore dos direitos humanos. Nota: Cada "mão" deverá ter uma frase alusiva aos Direitos Humanos.</li> <li>Os recortes constituirão as folhas da árvore dos direitos humanos da EPfave; refletindo, desta forma, que é possível ensinar e aprender respeitando os direitos humanos no nosso dia-a-dia.</li> </ul>	Sim	Direitos Humanos	Contribuir para um conhecimento mais aprofundado sobre os direitos humanos e a cidadania Promover a reflexão no meio escolar sobre as questões da igualdade, da cidadania, dos direitos humanos relacionando-as com as situações de pobreza e de exclusão social. Sensibilizar para a importância do envolvimento de "todos/as" na luta por um mundo livre de exclusão e pobreza	Carla Ferreira/Paula Martins/Catarina Mota/Paulo Soares e Paulo Renato	Todas	Não Aplicável
Carla Ferreira	Nível IV	9	10/12/2021	Desafio Natal Sem Resíduos...de Plástico	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar a comunidade para as práticas ambientais</li> <li>Promover práticas de melhoria e defesa do ambiente que as</li> <li>Identificar causas e consequências dos problemas ambientais</li> <li>Reconhecer o impacto, no processo de reciclagem, de uma separação correta dos resíduos sólidos urbanos</li> <li>Analisar a política dos 3 R na gestão de resíduos</li> <li>Reconhecer a importância da reciclagem para a preservação do meio ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No âmbito da participação na atividade "Desafio Natal Sem Resíduos...de Plástico", os alunos da turma 19.8, do 1º ano, do Curso de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores, da Escola Profissional de Fafe, idealizaram um projeto, original, para criação de um Árvore de Natal com recurso a tampas plásticas</li> <li>Como é visível, nas fotografias da atividade, os alunos recorreram, exclusivamente, a tampas de garrafas, garrações e frascos, por forma a construir a Árvore de Natal. Podemos ainda salientar que as estrelas, em redor da Árvore foram elaboradas a partir de fundos de garrafas e garrações plásticos e pintados posteriormente (Figura 05).</li> <li>Desta forma, podemos salientar que, com esta atividade, incutiu-se as boas práticas de prevenção e redução, de resíduos de plásticos, com o reaproveitamento de material, que de outra forma seria encaminhado para a reciclagem, assim como, constitui um desafio à criatividade, ao trabalho em equipa e dinâmica de grupo que culminou com uma Árvore de Natal distinta e singular.</li> </ul>	Sim	Educação Ambiental	Tomar consciência da necessidade de adoção de práticas que visem a redução de resíduos. Compreender que os resíduos contêm elementos reutilizáveis ou recicláveis.	Carla Ferreira; Catarina Mota; Paula Martins; Paulo Renato e Paulo Soares.	Todas	Não Aplicável

Formador	Tipologia Formação	Nº	Data	Definição da Atividade	Objetivo do Projeto Educativo	Objetivo da Atividade	Guião da Atividade (Conteúdo Pedagógico)	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Domínios da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania	Objetivos específicos Cidadania e Desenvolvimento	Docentes Acompanhantes	Turma(s)	Disciplina: Módulo(s)/ UFCD(s)
Nívea Martins	Nível IV	10	10.01.2022 a 21.01.2022	Parlamento dos Jovens - Processo eleitoral, em que se inclui a formação de listas candidatas à eleição de deputados, a campanha e a eleição dos deputados à Sessão Escolar;	Incentivar a ocupação e valorização dos tempos livres dos alunos através de projetos de prolongamento de atividades extracurriculares	Alertar os alunos para importância da informação para evitar a desinformação, as Fake News	Processo eleitoral, em que se inclui a formação de listas candidatas à eleição de deputados, a campanha e a eleição dos deputados à Sessão Escolar;	Sim	Instituições e participação democrática	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;</li> <li>- Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema; neste ano o tema é as "Fake news: o impacto da desinformação na democracia.";</li> <li>- Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;</li> <li>- Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.</li> </ul>	Catarina Mota	Todas	Não Aplicável
Nívea Martins	Nível IV	11	24.01.2022	Parlamento dos Jovens - Sessão Escolar.	Incentivar a ocupação e valorização dos tempos livres dos alunos através de projetos de prolongamento de atividades extracurriculares	Alertar os alunos para importância da informação para evitar a desinformação, as Fake News	Sessão Escolar, onde se aprova o Projeto de Recomendação da Escola e se elegem os respetivos representantes às Sessões a nível distrital ou regional.	Sim	Instituições e participação democrática	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;</li> <li>- Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema; neste ano o tema é as "Fake news: o impacto da desinformação na democracia.";</li> <li>- Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;</li> <li>- Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.</li> </ul>	Catarina Mota	TODAS	Não Aplicável

Formador	Tipologia Formação	Nº	Data	Definição da Atividade	Objetivo do Projeto Educativo	Objetivo da Atividade	Guião da Atividade (Conteúdo Pedagógico)	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Domínios da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania	Objetivos específicos Cidadania e Desenvolvimento	Docentes Acompanhantes	Turma(s)	Disciplina: Módulo(s)/ UFCD(s)
Paula Martins	Nível IV	12	17/02/2022	Visita ao Norteshopping.	1,2,3,4,5,6	Reconhecer e identificar as competências e técnicas desenvolvidas no curso técnico de Vendas	Participar em atividades interpersonais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos	Sim	Mundo do Trabalho	Incentivar os alunos a conhecer, refletir e problematizar conceitos essenciais relacionados com: trabalho digno; segurança e saúde no trabalho; trabalho, igualdade de oportunidades e não discriminação; fatores individuais e fenómenos de grupo numa organização; transição para o mercado de trabalho.	Carla Ferreira; Nívea Martins; Sandra Sousa; Ana Cardoso; Célia Soares; Catarina Mota	Curso Técnico de Vendas: 8,12/8,13/8,14 / 8.15	Componente tecnológica do curso
Célia Soares	Nível IV e CEF's	13	2º Período (a definir)	Mentaliza-te contra as dependências II	1,2,3	Alertar / sensibilizar / mentalizar os jovens para problemática das dependências	Workshop / dinâmica de improviso / mesa redonda (debate); - Intervenção/apresentação agente PSP (Ricardo) - Drogas Psicoativas; - Jogo de improviso - Enfermeiro Rafael Leite - Tabaco e Álcool; - Intervenção/apresentação (Arte Terapia) - Psicólogo CVP - Dr Paulo Martins - Jogos; - Intervalo (elaboração de questões por turma/tema); - Mesa redonda com um aluno moderador e representante das turmas com as questões.	Sim	Saúde	Dotar os jovens de conhecimentos e atitudes que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, mental, emocional e social. Apresentar informações rigorosas relacionadas com a proteção da saúde e a prevenção do risco, nomeadamente na área do consumo de substâncias em contexto escolar e doméstico.	Cristina Mendes Sandra Sousa	Todas	Não Aplicável
Célia Soares	Nível IV e CEF's	14	2º Período (a definir)	Mentaliza-te contra as dependências III	1,2,3	Alertar / sensibilizar / mentalizar os jovens para problemática das dependências	Peça de Teatro "Morrer devagar", pela grupo Vitrine - Nun'Álvares	Sim	Saúde	Dotar os jovens de conhecimentos e atitudes que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, mental, emocional e social. Apresentar informações rigorosas relacionadas com a proteção da saúde e a prevenção do risco, nomeadamente na área do consumo de substâncias em contexto escolar e doméstico.	Cristina Mendes Sandra Sousa A completar.	Todas	Não aplicável
Catarina Mota	Nível IV	15	A definir	Sessão de esclarecimentos com o responsável do Centro de Emprego de Fafe - Dr. Paulo Teixeira	1,2,3,4,5,6	Esclarecer os jovens sobre o que se deve fazer quando se está a procura do 1º emprego.	A atividade será relaizada da parte da manhã nas instalações da EPFAFE.	Sim	Mundo do trabalho	Promover a importância da inscrição no mundo do trabalho.	Os docentes/ formadores definidos nos horários das turmas	TV - 812 e TV - 8.13 e restantes 3os anos da EPFAFE	UFCD 8599 - Comunicação assertiva e técnica de procura de emprego

Formador	Tipologia Formação	Nº	Data	Definição da Atividade	Objetivo do Projeto Educativo	Objetivo da Atividade	Guião da Atividade (Conteúdo Pedagógico)	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Domínios da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania	Objetivos específicos Cidadania e Desenvolvimento	Docentes Acompanhantes	Turma(s)	Disciplina: Módulo(s)/ UFD(s)
Catarina Mota	Nível IV	16	A definir	Aula aberta com o gerente da empresa OBJEKTUS - Dr. Pedro Teixeira	1,2,3,4,5,6	Explicar a importância do digital na promoção e divulgação do mundo das vendas.	A atividade será realizada da parte da manhã nas instalações da EPFAFE.	Sim	Media	Promover a importância da era digital para as vendas.	Os docentes/ formadores definidos nos horários das turmas	TV - 8.14	UFCD 0393 - Internet como estratégia de marketing
Catarina Mota	Nível IV	17	A definir	Visita ao comércio local de Fafe	1,2,3,4,5,6	Fazer com que os alunos tenham a oportunidade de participar nas atividades desenvolvidas nos espaços comerciais.	A atividade será realizada da parte da manhã, no centro da Cidade de Fafe.	Sim	Mundo do Trabalho	Promover a importância do merchandising num espaço comercial.	Os docentes/ formadores definidos nos horários das turmas	TV - 8.15	UFCD 0384 - Merchandising
Diana Fernandes	Nível IV	18	A definir	Workshop "O Desporto como agente dos direitos humanos".	1,2,3	O objetivo da atividade é dotar os jovens de atitudes e valores. Dar a conhecer, adquirir e transmitir os direitos humanos existentes, de forma, a colocarem em prática no dia-a-dia.	Workshop com palestrante (s) a definir, cujo tema é "O Desporto como agente dos direitos humanos", no teatro cinema de Fafe, envolvendo a plateia.	Sim	Direitos Humanos	Dotar os jovens para a educação da cidadania democrática, incidindo especialmente sobre o espectro alargado dos direitos humanos e das liberdades fundamentais, em todos os aspetos da vida das pessoas.	Os docentes/ formadores definidos nos horários das turmas	Todas	Não Aplicável
Diana Fernandes	Nível IV	19	A definir - 2º Período	Percurso Pedestre – "Trilho dos apanha pedrinhas"	1,2,3	Os objetivos da atividade são: Promover a prática de atividades físicas e o seu entendimento como fatores de cultura e de concretização de valores sociais, estéticos e éticos; Reforçar os benefícios proporcionados por uma prática regular de caminhada, sobretudo a nível cardiovascular e no combate ao sedentarismo.	Toda a comunidade envolvida realizará o "Trilho dos apanha pedrinhas" que é um percurso pedestre de pequena rota com início e fim no parque de campismo de Queimadela, e que decorre por caminhos que ligam as povoações de Ribeiras, Pontido e Igreja, encaixados nos vales das ribeiras que correm para a Albufeira da Barragem de Queimadela, calcorreando também as Freguesias de Revelhe e Travassós.	Não	Saúde	Dotar os jovens para a educação da cidadania democrática, incidindo especialmente sobre o espectro alargado dos direitos humanos e das liberdades fundamentais, em todos os aspetos da vida das pessoas.	Os docentes/ formadores definidos nos horários das turmas	Turmas de 3º ano - 8.12 e 8.13	Não se aplica

Formador	Tipologia Formação	Nº	Data	Definição da Atividade	Objetivo do Projeto Educativo	Objetivo da Atividade	Guião da Atividade (Conteúdo Pedagógico)	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Dominios da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania	Objetivos específicos Cidadania e Desenvolvimento	Docentes Acompanhantes	Turma(s)	Disciplina: Módulo(s)/ UFCD(s)
Cristina Mendes	Nível IV	20	A definir	Plantar árvores	1,2,3	Enriquecer a nossa floresta; melhorar o ambiente; <input type="checkbox"/> Abrir-se ao convívio com professores/colegas de outras turmas e de outras escolas	Os alunos irão plantar árvores para melhorar o ambiente, enriquecer a nossa floresta e melhorar o ambiente	Sim	Desenvolvimento Sustentável	Aprender a importância que as árvores têm na nossa vida; Praticar o ar; evitar a erosão; preservar o ambiente.	Docente responsável pela atividade e os restantes docentes/formadores definidos	Todas	Módulo7 Alberto Caeiro e o seu gosto pela natureza
Cristina Mendes	Nível IV	21	A definir	Construção de baldes para reciclar	1,2,3	Melhorar o ambiente; Abrir-se ao convívio com professores/colegas de outras turmas e de outras escolas	Cada turma terá de construir baldes para reciclar.	Sim	Desenvolvimento Sustentável	Dar a conhecer e aprender a reciclar produtos	Os docentes/ formadores das turmas envolvidas no projeto	Todas	A definir
Cristina Mendes	Nível IV	22	A definir	Limpar praias	1,2,3	Contribuir para a adoção de comportamentos ambientalmente sustentáveis e prevenir o abandono/descarte inadequado dos resíduos	Os alunos irão recolher o máximo de resíduos encontrados numa praia a designar	Sim	Desenvolvimento Sustentável	Pretende-se promover a qualidade da areia da praia, bem como a sensibilização da importância da separação e encaminhamento correto de resíduos, como forma de evitar ao máximo a existência de lixo marinho e as consequências dos comportamentos humanos para a existência desse perigo.	Os docentes/ formadores das turmas envolvidas no projeto	Todas	Fazer um texto de Opinião sobre a Atividade
Cristina Mendes	Nível IV	23	7/9/ março 2022	Ida ao teatro	1	Dar a conhecer a obra de José Saramago: " O ano da Morte de Ricardo Reis"	Os alunos irão assistir à peça de teatro em Gaia	Sim	Não Aplicável	Não Aplicável	Os docentes/formadores das turmas envolvidas	3º ano	Módulo 9



Formador	Tipologia Formação	Nº	Data	Definição da Atividade	Objetivo do Projeto Educativo	Objetivo da Atividade	Guião da Atividade (Conteúdo Pedagógico)	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Domínios da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania	Objetivos específicos Cidadania e Desenvolvimento	Docentes Acompanhantes	Turma(s)	Disciplina: Módulo(s)/ UFCD(s)
Diana Fernandes	Nível IV	24	A definir - 3º Período	Workshop "Suporte Básico de Vida e DAE" no âmbito do módulo 5 das turmas de 1º ano - Atividade física/contextos de saúde	1,2,3	O objetivo da atividade é dar a conhecer aos alunos como se presta socorro a uma vítima em paragem cardiorrespiratória, interpretando como uma ação essencial, reveladora de responsabilidade individual e coletiva.	Workshop com palestrante (s) da Cruz Vermelha de Serafão, cujo tema é "Suporte básico de vida e DAE", na Escola Profissional de Fafe. 1ª Uma sessão teórica com explicação dos passos a adotar numa vítima em paragem cardiorrespiratória, em 2ª uma sessão prática onde os alunos podem colocar em prática no manequim o que aprenderam. Na parte final, visita ao interior de uma ambulância.	Não	Saúde	Dotar os alunos de alguns conhecimentos e competências que lhes permitam prestar a primeira assistência em Suporte Básico de Vida	Os docentes/formadores das turmas envolvidas	Turmas de 1º Ano - 19.7; 19.8; 8.15	Não Aplicável
Paula Martins	Nível IV	25	27/04/2022	Visita à Quinta das Lágrimas, em Coimbra; Mosteiro de Santa Clara-a-Velha; Mosteiro de Santa Clara-a-Nova.	1,2,3	Dar a conhecer vários tipos de cultura e de arte, representação religiosa, contacto com outras realidades, Sensibilizar os alunos para a relação com o seu próprio corpo e os outros; Fomentar um interesse cada vez maior pela disciplina; Participar em atividades interpersonais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos	Participar em atividades interpersonais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos	Sim	Interculturalidade	Contribuir para o incremento de atitudes e comportamentos, de diálogo e respeito pelos outros, alicerçados em modos de estar em sociedade que tenham como referência os direitos humanos, nomeadamente os valores da igualdade, da democracia e da justiça social.	Cristina Mendes	16.11	Todos os módulos da disciplina
DIREÇÃO	Nível IV	26	A definir	Apresentação da oferta formativa do Ensino Superior	3,5,6	Apresentar aos alunos finalistas possibilidades de progressão de estudos superiores e orientação no processo de ingresso no Ensino Superior	Sessão informativa: acesso ao ensino superior	Não	Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	Prosseguimento de Estudos	Os docentes/formadores estipulados no horário da turma		Não Aplicável
DIREÇÃO	Nível IV	27	A definir	Orientação Vocacional e Profissional	1,3,4,5,6	Orientar os nossos alunos finalistas no futuro, quer seja para prosseguimento de estudo, quer seja para a integração no mercado de trabalho.	Sessão informativa: Inserção no mercado de trabalho; acesso ao ensino superior; estágios profissionais - Erasmus+	Não	Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	Integração no Mundo do Trabalho	Sandra Leonor Sousa		Não Aplicável

Formador	Tipologia Formação	Nº	Data	Definição da Atividade	Objetivo do Projeto Educativo	Objetivo da Atividade	Guião da Atividade (Conteúdo Pedagógico)	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Domínios da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania	Objetivos específicos Cidadania e Desenvolvimento	Docentes Acompanhantes	Turma(s)	Disciplina: Módulo(s)/ UFD(s)
Nívea Martins	Nível IV	28	abril	Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância	4	Sensibilização de toda a comunidade escolar para a existência de maus tratos na infância.	Construção de um laço gigante com laços de plástico azul, reutilizando sacos do lixo e "tampinhas" brancas, envolvendo todos os alunos da escola.	Sim	Direitos Humanos	Agitar consciências e contribuir para a implementação de políticas de prevenção	Nívea Martins Sandra Sousa Carla Ferreira	Todas	Não Aplicável
DIREÇÃO	Nível IV	29	Maio	Semana Aberta	1; 2; 3; 4; 5; 6	Dar a conhecer a todos os jovens e famílias do concelho a oferta formativa da escola e os projetos desenvolvidos - vídeo enviado e divulgado nas escolas locais.	Divulgação de um vídeo junto dos alunos de todas as escolas locais, com informação relativa aos cursos disponibilizados na oferta formativa da EPFafe para o próximo ano letivo.	Sim	Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	Não Aplicável	Todos	Todas	Não Aplicável

LEGENDA

DOMÍNIOS DA ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	Direitos Humanos	A	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO	Promover o sucesso escolar;	1
	Igualdade de Género	B		Reduzir o abandono/absentismo escolar e as desistências;	2
	Interculturalidade	C		Promover um processo de ensino/aprendizagem de qualidade;	3
	Desenvolvimento Sustentável	D		Promover a cooperação e corresponsabilização das famílias na trajetória escolar e no sucesso dos alunos;	4
	Educação Ambiental	E		Promover a Empregabilidade;	5
	Saúde	F		Promover a estreita ligação entre a escola e o tecido empresarial.	6
	Sexualidade	G			
	Media	H			
	Instituições e participação democrática	I			
	Literacia financeira e educação para o consumo	J			
	Risco	K			
	Segurança rodoviária	L			
	Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	M			