



Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2019-2020

Formador	Tipologia Formação	Nº	Data	Definição da Atividade	Objetivo do Projeto Educativo	Objetivo da Atividade	Guião da Atividade (Conteúdo Pedagógico)	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Domínios da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania	Objetivos específicos Cidadania e Desenvolvimento	Formador(es) Acompanhantes	Turma(s)	Disciplina: Módulo(s)/ UFCD(s)
DIREÇÃO	Nível IV e CEF's	1	10/09/2019	Receção aos docentes	1,2,3,4,5,6	Apresentação aos docentes. Arranque do novo ano letivo	Orientações sobre o funcionamento da escola; caderneta informativa do aluno; entrega de horários; eslarescimentos.	Sim	Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	Todos	Todas	Não aplicável
DIREÇÃO	Nível IV e CEF's	2	11/09/2019	Receção aos Alunos	1,2,3,4	Apresentação aos alunos/encarregados de educação e pais. Arranque do novo ano letivo	Receção aos alunos: Apresentação; caderneta informativa do aluno; entrega de horários; eslarescimentos.	Sim	Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	Direção/OET's/DT's e DC's	Todas	Não aplicável
Hercílio Costa	Nível IV	3	14/10/2019	Codeweek	3	Desmistificar a programação; Incentivar à realização de ideias sobre o formato de software.	<ul style="list-style-type: none"> Realização de oficinas de programação que, de forma simples, incentive o desenvolvimento de competências na área da programação; Block Programming – Oficina de Programação por Blocos; Programação aplicada à Eletrónica; Drone Experience – Oficina de Programação de Drones; Bringing Ideas to Life 3D Printing – Oficina de Impressão 3D. 	Sim	Desenvolvimento Sustentável	Utilização das tecnologias na promoção de uma melhor qualidade de vida.	Paulo Martins; Paulo Soares.	Todas	Animação 3D; Algoritmia; Programação em C/C++ - formas complexa; Programação em JAVA - applets; Autómatos programáveis - aquisição e tratamento de dados; Tecnologia e montagem de circuitos eletrónicos; Análise de sistemas de informação.
Sílvia Barros	Nível IV	4	29/10/2019	Visita de Estudo Grutas de Mira de Aire	1; 2; 3.	Dar a conhecer vários tipos de cultura e de arte; Representação religiosa; Contacto com outras realidades; Sensibilizar os alunos para a relação com o seu próprio corpo e os outros; Contacto com os valores culturais e espirituais dos lugares a visitar; Fomentar um interesse pela disciplina; Participar em atividades interpersonais e de grupo, respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos.	Dar a conhecer vários tipos de cultura e de arte, representação religiosa, contacto com outras realidades, Sensibilizar os alunos para a relação com o seu próprio corpo e os outros; Fomentar um interesse cada vez maior pela disciplina; Participar em atividades interpersonais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos.	Sim	Interculturalidade	Incentivar os alunos a conhecer os conceitos de identidade e pertença, cultura(s), pluralismo e diversidade cultural.	Paula Martins; Ana Rodrigues; Nívea Martins; Hercílio Costa; Paulo Renato.	12.ºs anos	Área de Integração: Módulo 5; História e Cultura das Artes: Módulo 7.

Formador	Tipologia Formação	Nº	Data	Definição da Atividade	Objetivo do Projeto Educativo	Objetivo da Atividade	Guião da Atividade (Conteúdo Pedagógico)	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Domínios da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania	Objetivos específicos Cidadania e Desenvolvimento	Formador(es) Acompanhantes	Turma(s)	Disciplina: Módulo(s)/ UFCD(s)
Paula Martins	Nível IV	5	29/10/2019	Visita de Estudo Grutas de Mira de Aire	1; 2; 3.	Dar a conhecer vários tipos de cultura e de arte; Representação religiosa; Contacto com outras realidades; Sensibilizar os alunos para a relação com o seu próprio corpo e os outros; Contacto com os valores culturais e espirituais dos lugares a visitar; Fomentar um interesse pela disciplina; Participar em atividades interpersonais e de grupo, respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos.	Dar a conhecer vários tipos de cultura e de arte, representação religiosa, contacto com outras realidades, Sensibilizar os alunos para a relação com o seu próprio corpo e os outros; Fomentar um interesse cada vez maior pela disciplina; Participar em atividades interpersonais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos.	Sim	Interculturalidade	Incentivar os alunos a conhecer os conceitos de identidade e pertença, cultura(s), pluralismo e diversidade cultural.	Sílvia Barros; Ana Rodrigues; Nívea Martins; Hercílio Costa; Paulo Renato.	12.ºs anos	História da Cultura e das Artes: Módulo 6 e Módulo 7; Área de Integração: Módulo 6: Área II e Área III.
Paulo Plácido	Nível IV	6	06/11/2019	Museu da Imprensa – Fafe	1; 2; 3.	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Contatar com o património artes gráficas regionais; ☒ Perceber a evolução e transformação dos meios dos técnicos das artes gráficas artesanais; ☒ Aprofundar e valorizar o gosto pela cultura e estética; ☒ Reconhecer os meios tecnológicos e culturais como uma mais-valia a nível pessoal e profissional; ☒ Identificar os museus como agentes de mudança social e de desenvolvimento; 	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Pretende-se efetuar esta diligência a este espaço museológico, de modo que os alunos tomem contato com um excelente espólio sobre artes gráficas e a história da evolução dos jornais de Fafe, tendo em conta as futuras atividades profissionais que irão desempenhar; 	Sim	Media	Mundo do Trabalho	Paulo Plácido	TM – 16.10	UFCD 8846 - Design de interação e usabilidade
Paulo Plácido	Nível IV	7	07/11/2019	Museu da Imprensa – Fafe	1; 2; 3	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Contatar com o património artes gráficas regionais; ☒ Perceber a evolução e transformação dos meios dos técnicos das artes gráficas artesanais; ☒ Aprofundar e valorizar o gosto pela cultura e estética; ☒ Reconhecer os meios tecnológicos e culturais como uma mais-valia a nível pessoal e profissional; ☒ Identificar os museus como agentes de mudança social e de desenvolvimento; 	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Pretende-se efetuar esta diligência a este espaço museológico, de modo que os alunos tomem contato com um excelente espólio sobre artes gráficas e a história da evolução dos jornais de Fafe, tendo em conta as futuras atividades profissionais que irão desempenhar; 	Sim	Media	Mundo do Trabalho	Paulo Plácido	TM -Turma 16.11	UFCD 8846 - Design de interação e usabilidade
Ana Rodrigues	Nível IV	8	12/11/2019	Coffe break	1; 2; 3	Capacidade de preparação organização e servir um coffe break.	Planeamento, organização, preparação e serviço do coffe break.	Sim	Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	Mundo do Trabalho	Nada a assinalar	TRB - Turmas 29.1 e 29.2	Teoria do serviço de bebidas e serviços especiais

Formador	Tipologia Formação	Nº	Data	Definição da Atividade	Objetivo do Projeto Educativo	Objetivo da Atividade	Guião da Atividade (Conteúdo Pedagógico)	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Domínios da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania	Objetivos específicos Cidadania e Desenvolvimento	Formador(es) Acompanhantes	Turma(s)	Disciplina: Módulo(s)/ UFCD(s)
DIREÇÃO	Nível IV e CEF's	9	06/12/2019	Dia do Diploma	1,2,3,4,5,6	Certificar os alunos que concluíram com sucesso o seu percurso escolar	Sessão solene de entrega de diplomas aos jovens certificados - 2018/2019 - Nível IV e CEF'S.	Sim	Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	Direção/OET's/DT'/D C's e docentes	Turmas Finalistas ano letivo 2018/2019	Não aplicável
DIREÇÃO	Nível IV e CEF's	10	17/12/2019	Festa de Natal	3	Promover o convívio de toda a comunidade escolar	Festa de Natal.	Sim	Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	Todos os alunos e professores	Todas as turmas	Não aplicável
Cristina Mendes	Nível IV	11	17/18 de janeiro 2020	Representação da peça: Os Maias" de Eça de Queirós (auditório da Câmara municipal de Fafe).	1; 2; 3.	Dar a conhecer a história d' "Os Maias" de Eça de Queirós.	Assistir à peça: Os Maias" de Eça de Queirós (auditório da Câmara municipal de Fafe).	Sim	Sexualidade	Abordar a temática do incesto.	Professores que estiverem a lecionar na hora da atividade.	11.ºs anos	Português: Módulo 5 - Textos Narrativos II
Arlete Fernandes	Nível IV	12	14/02/2020	Visita de técnicos especializados do IEFP às instalações da escola tendo por objetivo a descrição das diversas oportunidades de inserção no mercado e respetivos apoios.	5; 6.	Os alunos devem ser capazes de perceber quais as oportunidades/opções disponíveis no mercado de trabalho; devem saber agir, em termos de inserção de mercado, após o término do 12º ano.	Dotar os alunos de conhecimentos acerca das oportunidades existentes no mercado de trabalho após a conclusão do 12º ano. Esta atividade insere-se no conteúdo da disciplina de Comunicar em Vendas, nos módulos 8598 - Desenvolvimento pessoal e técnicas de procura de emprego e 8599 - Comunicação assertiva e técnicas de procura de emprego.	Não	Mundo do Trabalho	Dotar os alunos de conhecimentos acerca das opções disponíveis no mercado de trabalho, após a conclusão 12º ano.	Sandra Sousa; Arlete Fernandes; Sílvia Barros; Ana Cardoso.	12.ºs anos	8598 - Desenvolvimento pessoal e técnicas de procura de emprego; 8599 - Comunicação assertiva e técnicas de procura de emprego.
Cristina Mendes	Nível IV	13	20 e 21 de fevereiro (a confirmar)	Ida ao teatro: "Luís", o Poeta e o Homem	1; 2; 3.	Evocar a lírica Camoniana através de três atores que vão encenar uma aula apelativa, com música; Colocar lado a lado o nosso mundo e o de Camões.	O espetáculo destina-se ao 10º ano de escolaridade e pretende evocar a lírica camoniana, de onde vem e para onde foi, mas sobretudo, perceber quem foi o Homem atrás do Poeta, os seus sonetos, as suas cantigas, as suas rimas, as suas reflexões e a sua obra de destaque – Os Lusíadas.	Não	Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	6 professores	10.ºs anos	Português: Módulo 2 - Texto do Teatro I e Textos Líricos
Célia Soares	CEF's	14	17/03/2019	Visita de estudo - Teatro EDUCA-Porto-Peça de Teatro: "M@t-Mática Tour"	1; 2; 3.	Através do aspeto lúdico da peça pretende-se incentivar os alunos a desenvolver o gosto pela Matemática.	"Neste espetáculo, e depois de se increverem num concurso televisivo, dois jovens irão percorrer quatro cidades de norte a sul do país, onde descobrirão várias particularidades das mesmas, utilizando a Matemática (3º Ciclo). Levados por um guia 'estravagante', os jovens terão de resolver vários desafios, de modo a conseguirem vencer o prémio final."	Não	Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	Célia Soares; Nívea Martins; a definir...	27.2; 26.3	Matemática Aplicada: Aproximações e Inequações; Funções e gráficos.

Formador	Tipologia Formação	Nº	Data	Definição da Atividade	Objetivo do Projeto Educativo	Objetivo da Atividade	Guião da Atividade (Conteúdo Pedagógico)	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Domínios da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania	Objetivos específicos Cidadania e Desenvolvimento	Formador(es) Acompanhantes	Turma(s)	Disciplina: Módulo(s)/ UFCD(s)
Nívea Martins	CEF's	15	17/03/2019	Visita de estudo - Teatro EDUCA-Porto-Peça de Teatro: "M@t-Mática Tour"	1; 2; 3.	Através do aspeto lúdico da peça pretende-se incentivar os alunos a desenvolver o gosto pela Matemática.	"Neste espetáculo, e depois de se increverem num concurso televisivo, dois jovens irão percorrer quatro cidades de norte a sul do país, onde descobrirão várias particularidades das mesmas, utilizando a Matemática (3º Ciclo). Levados por um guia 'estravagante', os jovens terão de resolver vários desafios, de modo a conseguirem vencer o prémio final."	Não	Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	Célia Soares; Nívea Martins; a definir...	31.2	Matemática Aplicada: Do plano ao espaço.
Célia Soares	CEF's	16	23/03/2020	Palestra "Sexualidade"	3	Planificar e realizar campanhas de informação, sensibilização e divulgação tendentes a dar a conhecer, nomeadamente a crianças e jovens, recomendações e fazer chamadas de atenção para os riscos associados à sexualidade.	Palestra que tem como objetivo principal prevenir os riscos associados à sexualidade.	Sim	Sexualidade	Planificar e realizar campanhas de informação, sensibilização e divulgação tendentes a dar a conhecer, nomeadamente a crianças e jovens, recomendações e fazer chamadas de atenção para os riscos associados à sexualidade	Professores que estiverem a lecionar na hora da atividade.	26.3; 27.2 e 31.2	Projeto de Cidadania e Desenvolvimento: "O futuro gira à nossa volta"
Sílvia Barros	Nível IV e CEF's	17	25/03/2020	Palestra/Workshop "Mentaliza-te contra as dependências" + Peça de Teatro "Morrer Devagar"	3	Prevenir os riscos associados às Adições.	Palestra/Workshop que tem como objetivo principal prevenir os riscos associados às Adições.	Sim	Saúde	Planificar e realizar campanhas de informação, sensibilização e divulgação tendentes a dar a conhecer, nomeadamente a crianças e jovens, recomendações e fazer chamadas de atenção para os riscos associados às Adições.	Professores que estiverem a lecionar na hora da atividade.	Todas	Projeto de Cidadania e Desenvolvimento: "O futuro gira à nossa volta"
Hercílio Costa	Nível IV	18	Abril	Visita de Estudo à SPAM - Sound Pictures and Multimedia (UTAD)	1; 2; 3.	Proporcionar aos alunos o contacto com trabalhos universitários de pelo menos 3 das áreas trabalhadas em Multimédia.	Participação no evento SPAM 2020 para vivenciar novas realidades na área da multimédia.	Sim	Desenvolvimento Sustentável	Dotar os alunos de conhecimento e motivação para a continuidade dos estudos de modo a reduzir o risco de pobreza.	A definir	16.9 e 16.10	Todos os módulos da área tecnológica do Curso Técnico de Multimédia
DIREÇÃO	Nível IV e CEF's	19	Abril	Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância	1,3,4	Consciencializar os alunos para a questão dos maus tratos que as nossas crianças estão muitas vezes sujeitas.	Promover atividades de forma a consciencializar os alunos para esta temática	Sim	Direitos Humanos	Sensibilizar os alunos para este problema que tantas crianças atinge todos os dias. Perceberem o que podem fazer em situações de maus tratos a	A definir	Todas as turmas	Não Aplicável
DIREÇÃO	Nível IV e CEF's	20	Maior	Semana Aberta	1,2,3,4,5,6	Dar a conhecer a toda a comunidade o que de melhor se faz no ensino profissional, atraindo cada vez mais alunos para um ensino cada vez mais emergente no nosso país.	Promoção de atividades que identificam e dignificam todos os cursos que funcionam na escola.	Sim	Outros, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	Outros, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	A definir	Todas as turmas	Não aplicável
Nélson Oliveira	Nível IV	21	A definir	Elaboração de 4 ementas saudáveis	1; 2; 3.	Assegurar uma alimentação saudável e nutritiva; Contribuir para uma melhoria da qualidade da oferta alimentar, garantindo os princípios da alimentação saudável, equilibrada e variada.	Com a colaboração do professor, os alunos devem elaborar uma ementa completa de almoço (sopa, prato principal, sobremesa e bebida), adequada à estação do ano primavera/verão e Outono/ Inverno; A quantidade de referência deverá ser para 4 pessoas.	Sim	Saúde	- Adequar a Alimentação como promoção da Saúde no Jovem em Idade Escolar. - Implementar a Educação Alimentar no Jovem em idade escolar; - Contextualizar na escola e família.	Nelson Oliveira	29.1	Tecnologia alimentar: Captações, fichas técnicas, cartas e ementas.

Formador	Tipologia Formação	Nº	Data	Definição da Atividade	Objetivo do Projeto Educativo	Objetivo da Atividade	Guião da Atividade (Conteúdo Pedagógico)	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Domínios da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania	Objetivos específicos Cidadania e Desenvolvimento	Formador(es) Acompanhantes	Turma(s)	Disciplina: Módulo(s)/ UFCD(s)
Cristina Mendes	CEF's	22	A definir	Visita à Casa de Camilo Castelo Branco em S. Miguel de Seide.	1; 2; 3.	Aprofundar o conhecimento sobre a vida e obra de Camilo Castelo Branco.	Visita guiada à Casa de Camilo Castelo Branco.	Não	Outros, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	Outros, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	A definir	A definir	A definir
Cristina Mendes	Nível IV	23	A definir	Visita à Casa de Camilo Castelo Branco em S. Miguel de Seide.	1; 2; 3.	Conhecer o universo de Camilo Castelo Branco e a sua obra.	Conhecer o Universo de Camilo Castelo Branco, através de uma visita guiada à sua casa.	Não	Outros, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	Outros, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	A definir	11.ºs anos	Português: Módulo 5: Textos Narrativos II
DIREÇÃO	Nível IV	24	A definir	Orientação Vocacional e Profissional	1; 2; 5; 6.	Dar a conhecer aos alunos finalistas quais as opções que têm após o término do 12.º ano.	Sessão informativa: Inserção no mercado de trabalho; acesso ao ensino superior; estágios profissionais - Erasmus+	Sim	Mundo do Trabalho	Outros, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	A definir	12.ºs anos	Não aplicável
Paulo Renato Martins	Nível IV	25	A definir	Roboparty	1; 2; 3.	Participação nuns dos eventos de maior relevo de robótica	Proporcionar aos alunos a oportunidade de porem em prática os conhecimentos obtidos.	Sim	Desenvolvimento Sustentável	Outros, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	Paulo Renato Martins	A definir	A definir
Ana Rodrigues	Nível IV	26	A definir	Visita de estudo a Super Bock	1; 2; 3.	Entender o fabrico da cerveja	Dar a conhecer a linha de produção da cerveja, ingredientes de base, fabrico e tipos de cerveja.	Sim	Mundo do Trabalho	Outros, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	A definir	29.1	Teoria do serviço de bebidas.
Sónia Fernandes	Nível IV	27	A definir	Workshop	1; 2; 3; 4,5,6	Explorar os contornos do novo mercado de trabalho; Clarificar a realidade do mundo laboral e formas de combater o desemprego;	Convidados abordam a sua experiência na criação do próprio emprego e de que forma utilizam as TIC e as redes sociais para incrementar e promover o negócio.	Não	Mundo do Trabalho	Outros, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	A definir	Turmas Finalistas ano letivo 2019/2020	CMA - M1 AI - M6

Formador	Tipologia Formação	Nº	Data	Definição da Atividade	Objetivo do Projeto Educativo	Objetivo da Atividade	Guião da Atividade (Conteúdo Pedagógico)	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Domínios da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania	Objetivos específicos Cidadania e Desenvolvimento	Formador(es) Acompanhantes	Turma(s)	Disciplina: Módulo(s)/ UFCD(s)
----------	--------------------	----	------	------------------------	-------------------------------	-----------------------	--	---	--	---	----------------------------	----------	--------------------------------

LEGENDA					
DOMÍNIOS DA ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	Direitos Humanos	A	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO	Promover o sucesso escolar;	1
	Igualdade de Género	B		Reduzir o abandono/absentismo escolar e as desistências;	2
	Interculturalidade	C		Promover um processo de ensino/aprendizagem de qualidade;	3
	Desenvolvimento Sustentável	D		Promover a cooperação e corresponsabilização das famílias na trajetória escolar e no sucesso dos alunos;	4
	Educação Ambiental	E		Promover a Empregabilidade;	5
	Saúde	F		Promover a estreita ligação entre a escola e o tecido empresarial.	6
	Sexualidade	G			
	Media	H			
	Instituições e participação democrática	I			
	Literacia financeira e educação para o consumo	J			
	Risco	K			
	Segurança rodoviária	L			
	Outros, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	M			